

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Уром Малопургинского района Удмуртской Республики

Согласовано.
Педагогический совет
Протокол №5 от 12.04.2023

Утверждаю.
Директор ОО: _____ В.Г. Владимирова
Приказ № 37 от 12.04.2023 г.

ОТЧЁТ
О результатах самообследования за 2022 год
МОУ СОШ с. Уром Малопургинского района
Удмуртской Республики

2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом (краткое)	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Уром Малопургинского района Удмуртской Республики (МОУ СОШ с. Уром)
Адрес: юридический (фактический совпадает)	427810, Российская Федерация, Удмуртская Республика, с. Уром, улица Молодёжная, дом 1а.
Руководитель	Владиминова Венера Габдульфатовна
Телефон 8(34138)62283	8(34138) 62283
e-mail	uromschool@rambler.ru
Официальный сайт	https://shkolauromskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Официальная страница в vk	https://vk.com/uromschoolthebest
факс	нет
Устав	Утвержден приказом начальника Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Малопургинский район Удмуртской Республики» Приказ № 47 от 09.02.2022 года
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Малопургинский район Удмуртской Республики» Начальник Управления – Полканова Ольга Эдуардовна
Учредительный договор	о взаимоотношении сторон и закреплении муниципального имущества за МОУ СОШ с. Уром от 19 мая 2008 года
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Дошкольное общее образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и в
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	18 № 003313246, 24.12. 2004 г. ИНН 1816004040
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	18 № 002203139,23 октября 2002 г. Межрайонная Федеральная налоговая служба № 6 , ОГРН 1021800642346
Свидетельство о праве на имущество	18-АБ № 588970, 26.10.2012 г. УФС государственной регистрации , кадастра и картографии по Удмуртской Республике
Свидетельство о праве на земельный участок	18-АБ № 588997, 26.10.2012 г., УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республик
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	18Л01 № 0001157, 06 апреля 2016 г., регистрационный номер № 1192, Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	18А01 № 0000503, 23 мая 2016г., регистрационный номер № 677 свидетельство действительно по 06 июня 2024г., выдано Министерством

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Уром (далее МОУ СОШ с. Уром) осуществляет образовательный процесс на закрепленной территории которая включает с. Уром, д. Баднюк, д. Бажаново, д. Бугрыш, выс. Гари, д. Гожня, д. Каймашур, д. Карашур, д. Косоево, д. Лебедевка, д. Малая Уча, д. Пытцам

МОУ СОШ с. Уром в 2022 году посещали дети из д. Бажаново, д. Косоево, д. Лебедевка, д. Пытцам, д. Карашур, д. Алганча – Игра, с. Уром, д. Малая Уча общей численностью 181 человек, из них – 135 обучающихся занимались в школе, детский сад посещали 46 воспитанников.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализовала образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы образовательной организации:

Детский сад (дошкольное образование) работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей составляет 10ч. 30мин., работает с 7³⁰ до 18⁰⁰ часов.

Школа (начальное общее образования, основное общее образование, среднее общее образование):

Одна смена: с 08. час.30 мин. Занятия кружков, секций, клубов – с 15.00 часов – 20.00 часов (по отдельному расписанию)

Пятидневная учебная неделя – 1 класс

Шестидневная учебная неделя – 2-11 классы.

С 1 сентября 2022 года – 1-11 классы - пятидневная учебная неделя

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся;
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь детей;
- разнообразные виды деятельности;
- систему дополнительного образования;
- общение за пределами школы, в социуме.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Основные направления и содержание воспитательного процесса

Основные направления и содержание воспитательного процесса:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены по направлениям. В центре каждого направления яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам.

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы, проекты и акции.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществляется через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

Вопросы воспитания прослеживаются в тематике организационных совещаний, семинаров и педагогических советов. В целях координации деятельности классных руководителей, педагогов, обеспечивающих воспитательный процесс, вопросы воспитательной работы с учащимися рассматриваются на совещании при директоре.

Организаторы воспитательного процесса в МОУ СОШ с. Уром:

заместитель директора по ВР: Бортэ М. М.

педагог-организатор: Евсеева Л. П.,

социальный педагог: Евсеева Л.П., Аркова Г.А.

преподаватель-организатор по ОБЖ: Николаев В.М.

Библиотекарь: Злобина Т. И.

Классные руководители: Ильина О.В., Ильина С.Н., Сергеева В.Р. Рысова Т.В., Четкарева Н.М, Г.А. Аркова, О.Н. Петрова, Н.В. Фокина, Бортэ М.М., О.А. Баженова., Сабирова Н.А.

Воспитатели ГПД: Загребина Ю.В., Сергеева В.Р.

Информация о социальном взаимодействии МОУ СОШ с. Уром с внешними партнерами:

1. МБУ «Уромская сельская Управа»;

2. Администрация МО «Муниципальный округ Малоपुरгинский район Удмуртской Республики»

3. ЦСДК

4. МОУ ДО МАЛОПУРГИНСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА

5. ООО «Уромское»

6. ФАП с. Уром

7. Центр по работе с молодежью.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Уровень включённости учащихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия:

Мероприятия	Охват обучающихся (%)
Праздники «Первого» и «Последнего звонка»	100
Единые тематические классные часы и уроки	100
Месячники безопасности дорожного движения	100
Туристический слёт/День здоровья	97
Всероссийский урок ОБЖ	100
Уроки мужества	100
Интеллектуальные конкурсы, игры, марафоны	100
День учителя;	100
День матери;	70
Новогодние праздники;	100
День защитников Отечества	100
Мероприятия в честь празднования Дня Победы;	100

Как мы видим из таблицы, традиционные праздники проходят с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 классов.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

1. Акции: «Огонек дружбы», «Читаем детям о войне», «Марафон доверия», «Окна победы», «Голубь мира», «Вместе ярче», «Капля жизни», «Акция мой любимый стих», «Дерево мира», «Делай добрые дела»

2. Конкурсы: Конкурс рисунков на асфальте, конкурс защиты проектных идей, конкурсы чтецов, «Лучший класс года», «Ученик года», «Битва хоров», конкурс поделок из природного материала «Осенья фантазия», конкурс лучшее новогоднее оформление классных кабинетов, конкурс «новогодняя игрушка».

3. Праздники: Праздник «Школа, здравствуй!», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в пятиклассники», новогодние праздники, «День ученика», «День учителя».

4. Тематические классные часы: проводят классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном», «Урок памяти жертв Холокоста», «Уроки здоровья», «Урок Победы», Всероссийский урок ОБЖ по пожарной безопасности, Урок «День гражданской обороны», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче и др.

5. Интеллектуальные конкурсы, в рамках школьного проекта «Умная пятница», интеллектуальный марафон. Интеллектуальные игры в рамках предметных недель и декад.

6. Проектная деятельность: «Неделя проектов», открытие на базе Ученического совета «Проектного офиса»

6. Концерты, фестивали: «Дорогие наши, учителя», ко Дню матери, 8 марта., ко Дню Матери

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является одной из приоритетных.

С первого сентября 2022 года в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием на общешкольной линейке осуществляется внос Государственного флага Российской Федерации, Удмуртской Республики и

Малопургинского района. Для проведения церемонии в школе оборудована специальная площадка в рекреации второго этажа. В церемонии участвуют учащиеся 1-11-х классов образовательной организации, представители педагогического коллектива, администрации образовательной организации, приглашенные гости.

Для проведения церемонии формируется знаменная группа в количестве 3-х человек. Почетное право вноса флага предоставляется учащимся, имеющим учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения. Смена состава знаменной группы происходит каждую неделю. Церемонией руководит ответственное лицо, определенное администрацией образовательной организации. Руководитель церемонии вноса Государственного флага Российской Федерации в школе –заместитель директора по ВР. Поднятие Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Церемония продолжается информационным блоком, на котором оглашается календарь памятных дат, предстоящие события, в торжественных случаях церемония может включать исполнение художественных и литературных произведений, выступления приглашенных гостей, награждение учащихся за учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения. Церемония выноса флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия.

Каждый понедельник для всех классов в 8.30 проводится «Разговор о важном», в соответствии программой.

В ходе работы по данному направлению был реализован широкий спектр мероприятий:

«Уроки мужества», посвященные особым датам в истории России: «День народного единства», «День Героев Отечества», «Дорогами Афганской войны», «Юные герои», «День Победы», Уроки мужества, посвященные нашему выпускнику, погибшему в ходе СВО на Украине, Открытие Мемориальной доски.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядки, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, реализация программы «Разговор о правильном питании»;

информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивного кружка.

В мероприятиях спортивной направленности были задействованы все учащиеся школы, проведены спортивные соревнования: по мини футболу, первенство по аэроденсу, веселые старты, соревнования по спортивной гимнастике, «Лыжня России», легкоатлетический кросс. Проведены классные часы, видеоуроки, лекции, психологические тренинги по формированию ЗОЖ. Традиционно каждый триместр проходит «День Здоровья».

Наши ребята являются неоднократными призерами районных соревнованиях по футболу, волейболу, хоккеем и настольному теннису.

Результаты по группам здоровья

группа	2020	2022
1 группа	10 – 8%	9-7%
2 группа	117 – 89%	114-86%
3 группа	5 – 3%	7-5%
4 группа		1-1%
5 группа	-	1-1%

Результаты по физкультурным группам

группа	2021	2022
--------	------	------

Основная	113 – 86%	112-86%
Подготовительная	14- 11%	16-12%
Специальная	5 – 3%	2-2%

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, баскетбольной площадки, хоккейной коробки.

Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, работа в ДОО)

Участвуя в деятельности ученического самоуправления, учащиеся приобретают гражданские качества, получают опыт социализации, многие развивают свои лидерские таланты. Данное направление деятельности – это реализация школьной программы по развитию ученического самоуправления «Ключи к успеху», которая направлена на объединение всех учащихся школы с целью обеспечения необходимыми условиями для развития личности и творческой самореализации, координацию действий Советов и общественных организаций, созданных в школе. Программа способствует формированию организаторских способностей, умений управлять, делать выбор, отстаивать свои права, права коллектива, развитию коммуникативных качеств, умению понимать себя и других, совершенствоваться в коллективе и через коллектив.

Органам ученического самоуправления в нашей школе является: Совет Старшекласников.

Органы ученического самоуправления функционируют на основании локальных актов школы, в которых отражены: цели, задачи, основные принципы деятельности, права и обязанности членов Совета.

За 2022 году проведено 7 заседаний актива школьного Совета Старшекласников, согласно плану работы, все заседания протоколируются.

На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, уровень проведённых мероприятий, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

В школьном Совете старшекласников занято:

Совет Старшекласников	Всего
15	27

В течение года проводятся мероприятия, в которых раскрываются лидерские, творческие способности.

Ежемесячно проходит «Кадровая школа», на занятиях ребята получают опыт вожакого, учатся проводить ролевые и деловые игры, анализировать и оценивать человеческие взаимоотношения, защищают творческие задания, воспитывают лидерские качества.

Совет старшекласников принял, участвуя во Всероссийском проекте «Твой Выбор» по организации выборов в органы Ученического самоуправления. Ученица 10 класса в сентябре побывала на форуме «Территория Успеха» по развитию ученического самоуправления в МДЦ «Артек». Команда нашей школы приняла активное участие в Всероссийском конкурсе активов УСУ.

Ежемесячно, согласно программе развития Ученического самоуправления «Кадровая школа», для ребят проходят занятия .

На базе нашей школы реализуются программы РОО «УТРО РСМ», «Волонтеры Удмуртии», участвуем в мероприятиях и проектах РДШ. С 1 сентября в школе действует Юнармейский отряд.

Ведет работу отряд ЮИД. Также в школе открыта школьная служба медиации.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Немаловажное место в организации воспитательной системы школы занимает работа с родителями. В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте

учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образования района и республики. Проводятся тематические общешкольные родительские собрания. В течение 2022 года проведено 4 общешкольных родительских собрания, кроме того проводятся дифференцированные собрания: собрание для будущих первоклассников; дни открытых дверей; консультации учителей – предметников для родителей. Для родителей работает информационный стенд «Информация для родителей», ведется консультирование родителей классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы.

Ежеквартально проводятся заседания общешкольного родительского комитета, на котором решаются важнейшие вопросы организации учебно-воспитательного процесса. В родительский комитет входят наиболее активные представители классных родительских комитетов.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МОУ СОШ. с. Уром проводились следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций).

В ОО создана Школьная служба медиации, представленная социальным педагогом и Советом профилактики.

Цель: способствовать обучению школьников методам регулирования конфликтов.

Задачи:

1. Обучить учащихся проведению примирительных программ.
2. Отработать навыки применения восстановительных технологий на практике.
3. Развивать правовые знания учащихся.
4. Повышать профессиональный уровень через участие в олимпиадах, вебинарах, конференциях СШМ

вебинарах, конференциях СШМ

Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Социальный педагог совместно с представителями полиции и органов опеки участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении и «группы риска». Выполняются индивидуальные межведомственные программы по реабилитации и адаптации семей, находящихся в СОП.

В 2022 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

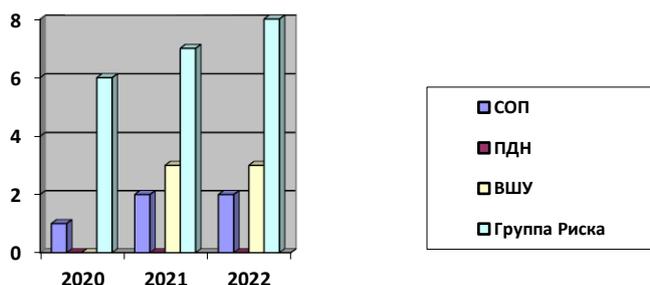
Социальный педагог Евсеева Л.П. ведет картотеку и постоянную работу с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся ежеквартально или, если возникает необходимость, чаще.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводились профилактические беседы, классные часы, с приглашаем фельдшера ФАП. В октябре 2022 года в школе прошло социально – психологическое тестирование, которое позволяет выявить несовершеннолетних из «группы риска» по немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. В указанном тестировании приняли участие обучающиеся с 13 лет, в количестве 44 человек.

Обучающихся состоящих в ПДН на начало года и на конец года нет.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся за 3 года

Статистические данные



По статистическим данным детей совершивших правонарушения и состоящих на учете в ПДН за последние 3 года в МОУ СОШ с. Уром нет. Детей состоящих на ВШУ-3. Идет тенденция повышения детей группы риска по сравнению с 2020 годом с 6 человек повысилось до 8 в 2022 году.

Так же отлажена систематическая работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

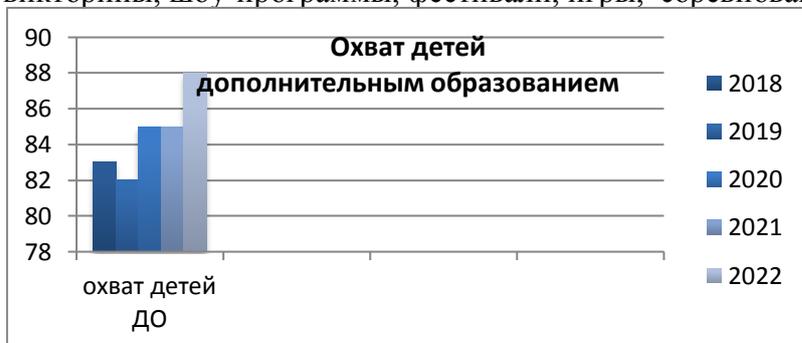
Система дополнительного образования реализует дополнительные образовательные программы.

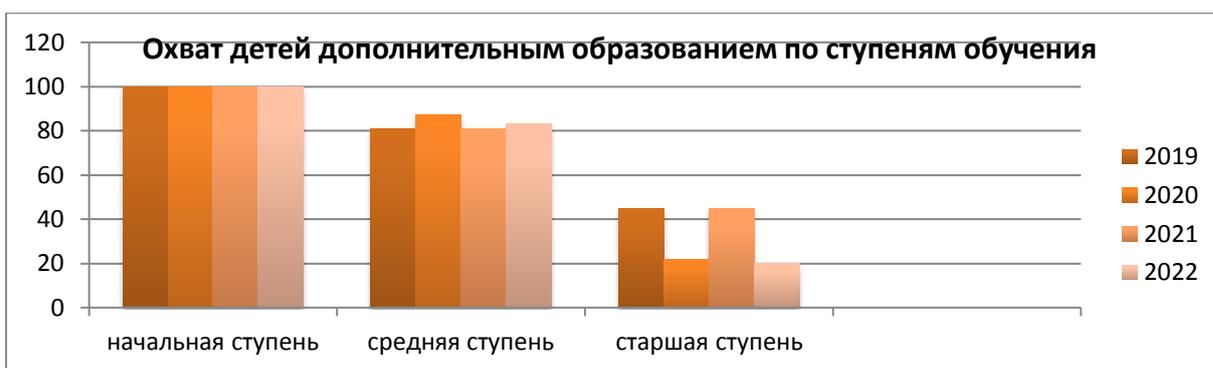
За 2022 год дополнительное образование в школе было представлено по направлениям:

1. Туристско-краеведческое («Истоки», «Истоки памяти»)
2. Естественно-научное («Агрокласс», «Агрохимия»)
3. Художественное («Сказка», «Кройка и шитьё», «Мир танца»)
4. Техническое («Мастерок», «Умелец»)
5. Социально-гуманитарное («Азбука финансовой грамотности», Книжкин клуб)

На конец 2022 года, в блоке дополнительного образования функционировало 11 объединений дополнительного образования школы, где занималось 119 обучающихся с 1 по 11 класс, что составляет 88 % от общего количества обучающихся.

Свои способности, навыки, умения – весь свой творческий потенциал полученный на кружках и секциях, учащиеся показывают на традиционных общешкольных, районных и республиканских мероприятиях, разных по форме и содержанию (праздники, конкурсы, викторины, шоу-программы, фестивали, игры, соревнования, встречи, экскурсии).





В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало: развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию, участие в школьных, районных, республиканских конкурсах и мероприятиях.

Результаты воспитательной работы.

Участие обучающихся во всероссийских конкурсах и мероприятиях:

ВСЕГО участников – 11

Победителей и призеров 6

Участие обучающихся в республиканских конкурсах и мероприятиях:

ВСЕГО участников – 67

Победителей и призеров 17

Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях:

ВСЕГО участников – 89

Победителей и призеров- 66

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Владиминова Венера Габдульфатовна
2	Заместитель директора по УВР	Сабирова Нина Анатольевна
3	Заместитель директора по ВР	Бортэ Мария Михайловна
4	Заместитель директора по ДО	Носкова Ирина Анатольевна

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- «Эрудит» - общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- «Эврика» - естественно-научных и математических дисциплин;
- «Почемучки» - объединение педагогов начального образования.
- Объединение воспитателей дошкольного образования;
- Объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют **Совет обучающихся и Родительский комитет.**

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Дошкольная образовательная деятельность**

МОУ СОШ ДО расположен по адресу: Удмуртская Республика, Малопургинский район, с. Уром, ул. Молодёжная, дом 1 в типовом здании школы на 2 этаже, рассчитан на 50 мест, посещают 45 детей.

МОУ СОШ ДО оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения, имеются функциональные помещения: 2 спальные комнаты, 3 групповые комнаты, кабинет заместителя директора по дошкольному образованию, методический кабинет, прачечная, пищеблок.

МОУ СОШ ДО отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 45 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 15 детей;
- 1 средняя группа — 12 детей;
- 1 старшая группа — 18 детей;

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	83%
Неполная с матерью	6	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	14%
Два ребенка	13	37%
Три ребенка и более	17	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ СОШ с.Уром.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебной литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	-	-	37	82,2	8	17,8	45	82,2
Качество освоения образовательных областей	-	-	32	78	10	22	45	78

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. Пректная деятельность Тематические досуги и развлечения	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственных символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственных символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 71 процент согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

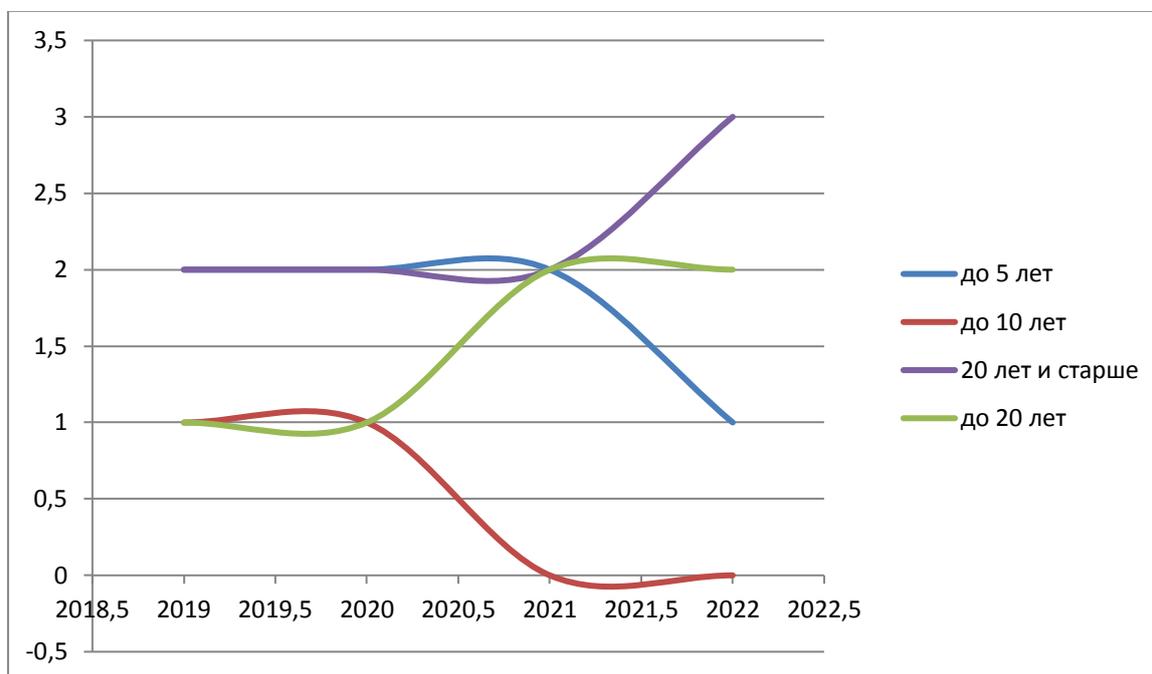
- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 работников Детского сада, из них 4 педагога. На 30.12.2022 1 педагог проходил обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в РМО воспитателей Малоपुरгинского района «Создание насыщенной среды по формированию читательской грамотности»;
- процедура МКДО 2020-22;
- в межрегиональном семинаре в рамках реализации проекта «Студия развития»;
- в проекте «Территория родного языка»
- в конкурсе методических пособий «ФункциЯ» среди музыкальных руководителей Малоपुरгинского района.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 0;
- физкультурный зал — 0;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт лестничного пролета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году детский сад проходил процедуру МКДО. Среднее экспертное назначение составляет 2,33 балла, что ниже значения базового уровня качества по 5-и бальной системе оценивания МКДО. В ходе анализа полученных результатов выявлены основные дефициты качества по образовательным областям, и намечено планирование работы по их устранению. По двум образовательным областям: Качество ООП ДО и Взаимодействие с родителями ,среднее экспертное значение составляет 3 балла, что соответствует базовому уровню качества Наиболее серьезной работы требуют области : Качество услуг по присмотру и уходу, Обеспечение здоровья и безопасности; Качество управления и развития.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	45
в режиме полного дня (8–14 часов)		45
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—14-часового пребывания		45 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (60%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (20%)
до 5 лет		

больше 30 лет		2(40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (38%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	59

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Итоги образовательной деятельности.

В 2021 – 2022 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, в одну смену, имела 11 классов, 131 обучающихся. По ступеням образования распределение количества учащихся таково:

- Начальное общее образование – 4 класса – 52 учащихся;
- Основное общее образование – 5 классов – 71 учащихся;
- Среднее общее образование – 2 класса – 8 учащихся.

Средняя наполняемость классов – 13 человек.

МОУ СОШ с.Уром в 2021-2022 учебном году реализовала Основную образовательную программу начального общего образования, Основную образовательную программу основного общего образования, Образовательную программу среднего общего образования, Адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью, Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) 1 вариант и АООП для обучающихся с ЗПР. Обучение в течение всего учебного года было организовано в очном формате. По всем предметам учебного плана программа выполнена на 100%.

В начале учебного года численный состав обучающихся составлял 129 человек. В течение года прибыло 3 человека, убыл 1 обучающийся; учебный год закончили 131 человек. Из них переведено в следующий класс 129 человек, 1 обучающийся 1 класса оставлен на повторный год обучения в 1 дополнительном классе, т.к. для него определена АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и 1 обучающаяся 9 класса (после повторной пересдачи ОГЭ по математике на неудовлетворительную оценку), по исполнению ей 18 лет по личному заявлению отчислена.

В 7 классе 1 ученик (имеет академическую задолженность по геометрии), переведен условно. Все обучающиеся 11 класса выпущены, получили аттестаты об образовании. Выпускники 9 класса в количестве 10 человек также получили аттестат об основном общем образовании.

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021	2021 - 2022	Конец 2022 г

1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	156	141	133	129	131
	– начальная школа	68	58	55	52	52
	– основная школа	77	69	65	69	71
	– средняя школа	11	14	13	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	-	2	-	1
	– основная школа	-	1	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	2	-	1
	– среднем общем образовании	-	-	0	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	1	0	-	-
	– средней школе	-	-	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в начальной, основной и средней ступени обучения. **Профильного обучения в школе нет, кроме 11 класса, где учебные предметы «Право» и «История» изучаются на углубленном уровне.**

Успеваемость и качество обучения за 5 лет составили:

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качество
2018	11	62	72	1	99%	50%
2019	5	70	80	1	99,3%	52,8%
2020	13	61	57	3	97,7%	54,8%
2021	12	52	50	1	99%	55,7%
2022	11	51	53	0	100%	54,8%

Из приведенных выше данных видно, что за последний год удалось повысить успеваемость, качество знаний понизилось на 0,9 %.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к концу декабря 2022 года в школе было 6 человек. 2 обучаются на дому на основании медицинских справок и 4 обучаются инклюзивно. В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать в основной школе рабочие программы «Родной язык (удмуртский)», Родная литература (удмуртская), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» и Второй иностранный язык

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		Всего		Из них		н/а		условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	10	66	1	7	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57	3	43	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	9	70	2	15	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	23	64	6	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16 процентов (в 2021 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,5% (в 2021 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	16	16	100	8	50	1	6	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	4	22	2	11	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	23	31	3	4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 1% (в 2021 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили форму
--------	-------	-----------------	--------------------	--------------	-------------	------------	---------------

	обуч-ся			Всего				Из них н/а				условно		обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	63	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 9 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5» также вырос на 1 процент (в 2021 было 24%). Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, как и в 2021 году, остаются стабильными -100%.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 5-х и 8-х классах по русскому языку, в сентябре и октябре – в 5-9 во всех классах. В компьютерной форме ВПР ввиду отсутствия оборудования не проводили.

Для поступления в ВУЗ ЕГЭ сдавали 5 человек из 6 выпускников 11 класса. Не прошел минимальный порог по информатике 1 человек.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	57 протоколы
Математика проф.	6	0	0	49
Математика базовая	1	-	-	15 (оценка4)
Физика	4	0	0	43
Биология	2	0	0	58
Обществознание	5	0	0	56
Информатика	1	0	0	20
Итого:	5	0	0	53,3

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года (с учетом пересдачи)

Предмет	Кол-во учеников	Получили оценку				% успеваемости	% качества	Средняя оценка	Пропущенных по уважит. причине
		5	4	3	2				
Русский язык (2-в прошлом году сдали)	9	0	2	7	0	100	22	3,22	0
Математика	11	0	3	7	1	73	27	3,18	0

География	10	0	6	3	1	90	60	4	0
Биология	7	0	4	3	0	100	57	4	0
Обществозн ание	1	0	0	1	0	100	0	3	
Литература	1	0	1	0	0	100	100	4	0
Информатик а	2	0	0	1	1	50	0	2	
История	1	0	0	1	0	100	0	3	0
Итого	11	0	14	24	3	87,5%	34,8%	3	0
Сдавали в резервные сроки:									
- русский язык	2	0	0	1	1	50	0	2	0
- математика	2	0	0	2	0	100	0	3	0

Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Не трудоустроены	Пошли на срочную службу по призыву
2017	12	5	0	7	3	1	2	0	0	0
2018	16	7	1	8	9	0	6	1	1	1
2019	18	8	0	10	4	1	3	0	0	0
2020	18	7	1	10	6	1	5	1	0	0
2021	11	1	0	8	6	5	1	0	0	0
2022	11	5	0	5	7	6	0	1	0	0

Профильного обучения нет.

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО, понизилось, т.к. в своей школе остались 45%. (в 2021 г- 11%- в 2020 году- 38%, в 2019 году- 44% учащихся). Из выпускников 11 класса поступили в вуз 6 человек (в 2021 году 5 человек поступили в вуз, а в 2020 году- 1 человек, в 2019 году- 1, в 2018 -0 чел. в ВУЗ). 1 человек был трудоустроен. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным, по сравнению с 2020 г .

Внутреннее оценивание качества образования

В школе утверждено положение «О внутришкольном контроле», приказ № 47.1 от 29.08.2014г. На основании данного Положения, в соответствии с планом работы школы и УО, при изучении следующих вопросов преемственности обучения, проблем адаптации, организации работы в режиме ФГОС, результативности обучения по ФГОС была проведена промежуточная аттестация с 11 мая 2022 года по 20 мая 2022 года.

График проведения промежуточной аттестации рассмотрен на педсовете протокол №5 от 08.04.2021 г. Также проведены годовые контрольные работы по предметам учебного плана со 2 по 11 классы. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов проведена согласно утвержденному графику. Предметы и формы для прохождения промежуточной аттестации были выбраны на педсовете протокол №11 от 30.08.2021г.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся	Писали работу	Предмет, форма	Успешность в %	Качество в %
2	15	14	Математика Контрольная работа	100	79
	15	14	Русский язык, Диктант с грамматическим заданием	90	64
3	7	7	Математика Контрольная работа	100	100
	7	7	Русский язык, Диктант с грамматическим заданием	100	100
	7	7	Окружающий мир тест	100	100
	7	7	Комплексная работа	100	86
4	15	14	Математика Контрольная работа	100	77
	15	14	Русский язык, Диктант с грамматическим заданием	100	85
			Окружающий мир Проектная работа	100	100
5	16	16	Английский язык, Чтение и понимание текста	100	57
	16	16	Русский язык, Проектная работа	100	75
	16	14	Математика Контрольная работа	100	44
6	16	15	Русский язык, Тест	100	47
		15	Биология Проектная работа	100	73
		15	Английский язык Собеседование по билетам	100	40
7	11	11	Геометрия Зачет по билетам	91	9
		11	История Проектная работа	100	64
		11	Литература Зачет по билетам	100	45

8	18	17	География Зачет по карте	100	71
		18	Химия Зачет по билетам	100	50
		18	Обществознание Зачет по билетам	100	44
		18	Математика Контрольная работа в форме ОГЭ	100	22
10	1	1	Русский язык Диктант с грамматическим заданием	100	100
	1	1	Обществознание (по выбору) Формат ЕГЭ	100	100
		1	Математика Формат ЕГЭ	100	100
		1	Индивидуальный проект Защита проекта	100	100

Типичные ошибки:

5-10 классы:

По обществознанию в 8 классе:

вопросы экономики:

- спрос и предложение- 4 чел.
- факторы производства и факторные доходы
- инфляция

По геометрии в 7 классе:

- знание определений 8 чел.
- решение задач на вычисление величин – 2 чел

По обществознанию в 10 кл (писал 1 человек):

- умение давать характеристику социальных явлений и их место и значение в обществе
- применение социально- экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач;
- осуществление поиска социальной информации, представленной в схемах, таблицах, диаграммах.

По математике в 10 классе (писал 1 человек):

- чтение диаграмм
- решение однородного тригонометрического уравнения первой степени

По математике 8 класс:

- анализ геометрических уравнений -12 чел.
- действия с дробными выражениями- 10 чел
- решение системы уравнений – 10 чел.

По географии в 8 классе:

- сдача обязательной номенклатуры по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»- 7 чел.
- Формат рельефа- 7 чел.,

По литературе в 7 классе:

- нахождение средств образной выразительности – 7 чел.
- анализ стихотворных произведений – 8 чел.

По английскому языку в 5 классе:

- чтение буквы «к», стоящей перед «п»- 5 чел.;
- чтение буквы «и» в середине слова – 6 чел.

По английскому языку в 6 классе:

- использование однотипных предложений – 10 чел.;

- не использованы средства логической связи- 15 чел.;

- недостаточное количество предложений – 9 чел.;

По химии в 8 классе:

- строение свойств металлов, не металлов – 5 чел.;

- химические свойства сложных веществ- 4 чел.;

- задача на растворы – 5 чел.

По математике в 5 классе:

- сравнение дробей с разными знаменателями – 13 чел.;

- Признаки делимости- 7 чел.;

- задача на части- 6 чел.

По русскому языку в 6 классе:

- правописание безударных окончаний- 9 чел.;

- чередующиеся гласные в корне- 8 чел.;

- гласные в приставках- 7 чел.;

- употребление местоимений – 7 чел.

Начальная школа:

4 класс:

Русский язык:

- безударные гласные- 4 чел.;

- простое предложение с однородным сказуемым – 3 чел.;

Математика:

- вычисление столбиком-6 чел.

3 класс:

Русский язык:

- замена букв «и» на «е», «к» на «т»-3 чел.

Математика:

- вычисления столбиком – 1 чел.

- деление – 1 чел.;

- нахождение площади- 1 чел

Окружающий мир:

- зерновые культуры – 1 чел

- что такое гонорар – 2 чел.

2 класс:

Математика:

- устные приемы вычислений с переходом через десяток в пределах 100 – 6 чел.;

- решение задач на нахождение остатка и составление краткой записи- 4 чел.

Русский язык

- правописание проверяемых безударных гласных в корне слова – 8 чел.;

- правописание имен собственных- 6 чел.;

- подбор проверочных слов к безударным гласным -5 чел.

Анализ ВПР-2021

В 2022 году Всероссийские проверочные работы были проведены в 4,5, 6, 7,8 классах по следующим учебным дисциплинам:

Окружающий мир

Классы	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел)	достигшие минимального уровня подготовки	достигших массовых результатов базовой подготовки	достигших высокого уровня подготовки
--------	---	--	---	--------------------------------------

4кл	13	0	5/38,47%	8/61,53%
Русский язык				
Классы	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел)	достигшие минимального уровня базовой подготовки	достигших массовых результатов базовой подготовки	достигших высокого уровня подготовки
4кл	13	5/38,46%	6/46,15%	2/15,38%
5 кл.	16	8/50	4/25	4/25
6 кл.	14	4/28,57%	10/71,43%	0
7 кл.	8	4/50%	4/50%	0
8 кл.	15	4/26,67%	8/53,33%	3/11,11%

Математика

Классы	не достигшие минимального уровня базовой подготовки	достигшие минимального уровня базовой подготовки	достигших массовых результатов базовой подготовки	достигших высокого уровня подготовки
4 кл.	13	1/7,69%	4/30,76%	8/61,53%
5 кл.	13	5/38,46%	4/30,76%	4/30,76%
6 кл.	14	6/42,85%	8/57,15%	0
7 кл.	12	8/66,67%	4/33,33%	0
8 кл.	15	11/73,33%	3/20%	1/6,67%

Биология

Классы	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел)	достигшие минимального уровня базовой подготовки	достигших массовых результатов базовой подготовки	достигших высокого уровня подготовки
5 кл	15	6/40	6/40	2/20
6 кл.	14 лин	9/64,29	5/35,71	0
7 кл	12	8/66,67	3/25	1/8,33

История

Классы	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел)	Доля учащихся, достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
5 кл.	16	13/81,25	2/12,5	1/6,25
6 кл.	14	4/28,57	8/57,14	2/14,29

Обществознание

Классы	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел)	Доля учащихся, достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
7 кл.	12	5/41,67	7/58,33	0

География

Классы	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел)	Доля учащихся, достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
8 кл.	14	6/42,85	5/35,71	3/21,43
Химия				
Классы	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел)	Доля учащихся, достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
8 кл.	18	4/22,23	6/33,33	8/44,44
Английский язык				
Классы	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел)	Доля учащихся, достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
7 кл.	12	9/75	3/25	0

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 5-х и 8-х классах по русскому языку, в сентябре и октябре – в 5-9 во всех классах. В компьютерной форме ВПР ввиду отсутствия оборудования не проводили. Выявлены признаки необъективности в 4 классе по математике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 -х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 5 — внешних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека — (1 на высшую квалификационную категорию, 3-на первую).

Женщин - 22 человека (88%)

Мужчин –3 человека (12%)

Имеют высшее образование – 17 педагогов (68%)

среднее специальное образование –6 педагогов (24%)

незаконченное высшее – 2 педагог (8%).

2 педагога (8%) имеют высшую квалификационную категорию;

13 педагогов (52%) - первую квалификационную категорию;

0 педагогов (0 %) - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

без аттестации (не позволяет стаж работы) – 4 педагога (16 %).

Педагогический стаж работников:

до 5 лет - 6 педагогов (24%),

от 5 до 10 лет – 1 педагог (4%),

от 10 до 15 лет – 4 педагога (16%),

от 15 до 20 лет – 2 педагога (8%),

свыше 20 лет - 17 педагогов (50%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение

(Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.)

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 99041 единицы;

– книгообеспеченность – 50%;

– обращаемость – 3134 единиц в год;

– объем учебного фонда – 4254 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц
---	----------------	-------------------

		в фонде
1	Учебная	4254
2	Педагогическая	2643
3	Художественная	5687
4	Справочная	165
5	Языковедение, литературоведение	1710
6	Естественно-научная	895
7	Техническая	206
8	Общественно-политическая	423

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09. 2022 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 82 диска; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 548.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Обеспеченность учебниками – 100%. В 2022 году поступило 265 экземпляров учебной литературы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Компьютерные программы:

Вид программы	Наименование	Где применяется
Текстовый редактор, редактор таблиц и презентаций	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	В учебном процессе при подготовке реферативных и творческих работ, участие в конкурсах, защита проектов
Графический редактор	Adobe Photoshop CS	В учебном процессе при подготовке реферативных, творческих работ, проектов
Интернет браузер	Internet Explorer	В учебном процессе при подготовке реферативных, творческих работ, проектов
Язык программирования	Turbo Pascal	В учебном процессе при подготовке реферативных и творческих работ, участие в конкурсах, проектах

Х. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение

- ✓ Здание школы, в котором сейчас проходят занятия, было введено в строй в 1987 году. Здание кирпичное, трёхэтажное. Оно ограждено по периметру забором

из сетки-рабицы и зелёными насаждениями (декоративным кустарником и яблонями). Крыша двускатная, покрыта профнастилом.

- ✓ На территории школы имеются небольшая игровая площадка с качелями, горкой, каруселью, спортивная площадка, хоккейная коробка.
- ✓ Пришкольный участок площадью 0,6га, на котором установлена теплица (3х6м²), овощехранилище. Участок украшает цветник, возделывается овощной отдел, отдел плодово-ягодных культур.

- ✓ На первом этаже школы находятся спортзал, актовый зал, смешанная мастерская, столовая, гардероб. На втором этаже в одном крыле занимаются начальные классы в четырёх кабинетах, в другом крыле – детский сад: три группы и две спальни, методкабинет, кабинет медсестры. На втором этаже расположены также кабинет домоводства, школьная библиотека, музейная комната и кабинет социального педагога.

На третьем этаже занимаются 5-11классы. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

- ✓ В 3 кабинетах начальной школы, кабинетах информатики и математики имеются интерактивные доски. ПК, которыми пользуются педагоги и дети, имеются в кабинетах информатики, иностранного языка, математики, методкабинете. Во всех кабинетах, где есть ПК или ноутбуки педагоги работают с электронным журналом, проводят уроки, используя разные ИКТ. Проекторы установлены в кабинетах географии, математики, русского языка, актовом зале. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе организован пропускной режим с видеонаблюдением и вахтёрами, имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- ✓ Для организации питания оборудована столовая на 80 мест. Столовая оснащена необходимым оборудованием, кухонной и столовой посудой. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляют школьные повара, нареканий по качеству приготовления пищи нет. Организацией питания занимается ООО «Профессионал-1» г. Ижевск совместно с администрацией школы.

- *Количество интерактивных досок и другого медиаоборудования :*

	описание	количество
	интерактивная доска	
	компьютеров - 22: участков информационных	
	цифровой проектор	
	плеер «LG»	
	«AKAI»	
	телефон, планшет, диск	

	кальный центр «LG»	
	-проектор	
	проектор «Горизонт 250 YLS»	
	скоп «Опус 4 »	
	на треноге	
	камера Canon	

Дополнительное оборудование

№	Наименование	количество
1	Термопереплётный аппарат «FASTBIND»	1
2	Степлер	1
3	Дырокол (перфоратор)	1
4	Швейная машина	10
5	Телескоп	1
6	Станок токарный настольный	1
7	Станок деревообрабатывающий универсальный СДУ-3	1
8	Станок фуговально –пильный ФПШ -5М	1
9	Станок деревообрабатывающий токарный СТД -120 М	3
10	Станок сверлильный	1
11	Станок настольный горизонтальный фрезерный НГФ - 110	2
12	Станок токарно – винторезный ТВ -6	1
13	Станок заточный школьный СЗШ -1	1
14	Точило электрическое 332А	1

Материально-техническое оснащение и оборудование учебных помещений:

	Учебные помещения	Материально-техническое оснащение
	Актный зал	Микшер, колонки, проектор, экран, мини- лазер, усилитель, ноутбук, 2 микрофона. 130 посадочных мест.
	Спортивный зал	6 гимнастических матов, канаты для лазания и перетягивания, гимнастический козёл, гимнастический мостик, мячи волейбольные-13, баскетбольные -12, футбольные -5, сетка волейбольная, гимнастические бруссы и бревно, шведская стенка -3 , скакалки, обручи, гимнаст. скамейки-2
	Кабинет заместителя по ВР	Компьютер; принтер (цветной); DVD; цифровой фотоаппарат
	Кабинет заместителя по УВР	Компьютер, принтер – 2 шт
	Учительская	Компьютер – 1 шт., ксерокс
	Кабинеты начальных классов (2,3,4 классы)	Ноутбук -3 шт. Интерактивная доска -3 шт. Проектор -3 шт. Цифровой микроскоп – 3 шт.

	Кабинет русского языка	Ноутбук, экран, проектор
	Кабинет математики	Интерактивная доска, ноутбук, проектор
	Кабинет географии/биологии	Ноутбук, проектор
	Кабинет информатики	Компьютер -3 шт., проектор, интерактивная доска
	Библиотека	Моноблоки – 2шт, МФУ
	Костюмерная	Театральный реквизит

Все эти ресурсы активно используются для внеурочной работы с обучающимися.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса:

Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) (ученических мест)

	Реновация	
		ие на 01.01
	еты (классы) по спецпредметам – всего, числе:	
	ет физики	нет / на 24 места
	ет химии	нет / на 24 места
	ет географии / биологии	нет / на 24 места
	ет информатики/10 мест для работы компьютерами	нет / на 18 мест
	еты (классы) по общеобразовательным этапам – всего, в том числе:	
	ет математики	нета / на 48 мест
	ет русского языка и литературы	нет / на 24 места
	ет иностранного языка	нета / на 24 места
	ет истории и обществознания	нет / на 22 места
	ет географии	нет / на 24 места
	ет начальных классов	нета / на 62 места
	ет ОБЖ	нет / на 24 места

Учебно-материальная база (для практических занятий) (количество ученических рабочих мест)

	Реновация	
		ие на 01.01
	ерские – всего, числе:	
	анированная (слесарная и столярная)	
	ет обслуживающего труда (швейная)	
	ивный зал	
	отека	
	иная комната	
	ый зал	

Статистическая часть

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (1%)
— федерального уровня		4 (3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25

— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (8%)
— первой		13 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (24%)
— больше 30 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (12%)
— от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (76%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.