

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Уром  
Малопургинского района Удмуртской Республики

Согласовано.  
Педагогический совет  
Протокол № 6 от 13.04.2024 года



Утверждаю  
Директор ОО: В.Г. Владимирова  
Приказ № 42 от «15» 04 2024 года

Согласовано  
Управление образования Администрации  
МО «Муниципальный округ Малопургинский район»  
Начальник УО: О.С. Полканова



ОТЧЁТ  
*о результатах самообследования за 2023 год*  
МОУ СОШ с. Уром  
Малопургинского района Удмуртской Республики

Апрель , 2024 г.

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом (краткое)	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Уром Малоपुरгинского района Удмуртской Республики (МОУ СОШ с. Уром)
Адрес: юридический (фактический совпадает)	427810, Российская Федерация, Удмуртская Республика, с. Уром, улица Молодёжная, дом 1а.
Руководитель	Владимирова Венера Габдульфатовна
Телефон e-mail Официальный сайт Официальная страница в vk факс	8(34138) 62283 <a href="mailto:uromschool@rambler.ru">uromschool@rambler.ru</a> <a href="https://shkolauromskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolauromskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a> <a href="https://vk.com/uromschoolthebest">https://vk.com/uromschoolthebest</a> нет
Устав	Утвержден приказом начальника Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Малоपुरгинский район Удмуртской Республики» Приказ № 47 от 09.02.2022 года
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования Муниципальный округ Малоपुरгинский район Удмуртской Республики Начальник Управления – Полканова Ольга Эдуардовна
Учредительный договор	о взаимоотношении сторон и закреплении муниципального имущества за МОУ СОШ с. Уром от 19 мая 2008 года
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Дошкольное общее образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и в
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	18 № 003313246, 24.12. 2004 г. ИНН 1816004040
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	18 № 002203139,23 октября 2002 г. Межрайонная Федеральная налоговая служба № 6 , ОГРН 1021800642346
Свидетельство о праве на имущество	18-АБ № 588970, 26.10.2012 г. УФС государственной регистрации , кадастра и картографии по Удмуртской Республике
Свидетельство о праве на земельный участок	18-АБ № 588997, 26.10.2012 г., УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республик
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	18Л01 № 0001157, 06 апреля 2016 г., регистрационный номер № 1192, Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Свидетельство о государственной аккредитации	18А01 № 0000503, 23 мая 2016г., регистрационный номер № 677 свидетельство действительно по 06 июня 2024г., выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики
--	---

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Уром** (далее МОУ СОШ с. Уром) расположено по адресу: Удмуртская Республика, Малопургинский район, с. Уром, ул. Молодёжная, дом 1а. Осуществляет образовательный процесс на закрепленной территории. В 2023 году школу посещали дети из д. Бажаново, д. Косоєво, д. Лебедевка, д. Пытцам, д. Карашур, д. Алганча – Игра, с. Уром, д. Малая Уча общей численностью 183 человека, из них – 135 обучающихся занимались в школе, детский сад посещали 48 воспитанников.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализовала образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Режим работы образовательной организации:**

*Детский сад* (дошкольное образование) работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей составляет 10 ч. 30мин., работает с 7<sup>30</sup> до 18<sup>00</sup> часов.

*Школа* (начальное общее образования, основное общее образование, среднее общее образование):

Одна смена: с 08.30 ч.

Занятия кружков, секций, клубов – с 14.30 часов – 20.00 часов (по отдельному расписанию)

Пятидневная учебная неделя –1 – 11 класс

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует Федеральную рабочую программу воспитания и Федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (Советом Школы)

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

**Цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- Усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество(социально значимых знаний);
- Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, меж личностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Основными формами и методами воспитательной работы являются:

тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы, проекты и акции, тематические линейки, Единые уроки, Дни единых действий, курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном» с 1 -11 класс и «Россия – мои горизонты» с 6-11 класс.

Организаторы воспитательного процесса в МОУ СОШ с. Уром:  
заместитель директора по ВР: Бортэ М. М.

Советник директора по воспитанию: Евсеева Любовь Петровна

педагог-организатор: Васильева Мария Михайловна

социальный педагог: Сабирова Нина Анатольевна

преподаватель-организатор по ОБЖ: Николаев В.М.

Библиотекарь: Злобина Т. И.

Классные руководители: Ильина О.В., Владимирова К.Н., Сергеева В.Р. Рысова Т.В., Четкарева Н.М, Г.А. Аркова, О.Н. Петрова, Н.В. Фокина, Бортэ М.М., М.М. Васильева, Сабирова Н.А.,

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Уровень включённости учащихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия:

Мероприятия	Охват обучающихся (%)
Праздники «Первого» и «Последнего звонка»	100
Единые тематические классные часы и уроки	100
Месячники безопасности дорожного движения	100
Туристический слёт/День здоровья	97
Всероссийский урок ОБЖ	100

Уроки мужества	100
Интеллектуальные конкурсы, игры, марафоны	100
День учителя;	100
День матери;	70
Новогодние праздники;	100
День защитников Отечества	100
Мероприятия в честь празднования Дня Победы;	100

Как мы видим из таблицы, традиционные праздники проходят с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 классов.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

В практику воспитательной работы школы прочно вошли творческие дела краеведческого, этнографического, фольклорного характера:

- экскурсии в краеведческие музеи
- конкурсы рисунков, сочинений по истории края;
- Месячники и декады национальной культуры;
- Изучение родословной и т.д.

Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных мероприятиях.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня Конституции России (12 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. Большое внимание в 2023 году было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется профилактике правонарушений. В течение учебного года были запланированы и проводились мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике вредных привычек и антиобщественного поведения (беседы, встречи с инспектором ПДН, классные часы, акции). Большая работа ведётся с детьми, состоящими на учёте.

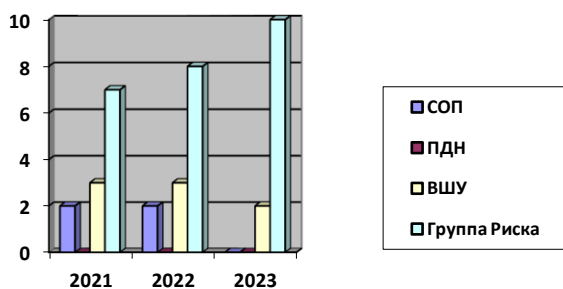
На всех учащихся ведётся необходимая документация: индивидуальная программы работы, характеристики. Дети вовлекаются в кружки, секции, общественнополезную деятельность, классное самоуправление и КТД. Социальный педагог совместно с представителями полиции и органов опеки участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении и «группы риска». Выполняются индивидуальные межведомственные программы по реабилитации и адаптации семей, находящихся в СОП. В 2023 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН). – Были проведены следующие профилактические мероприятия: – Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность», «Безопасный интернет». – Беседы с инспектором ПДН.

– Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В ноябре 2023 года в школе прошло социально – психологическое тестирование, которое позволяет выявить несовершеннолетних из «группы риска» по немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. В указанном тестировании приняли участие обучающиеся с 13 лет, в количестве 43 человека. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся за 3 года

Статистические данные



По статистическим данным детей совершивших правонарушения и состоящих на учете в ПДН за последние 3 года в МОУ СОШ с. Уром -нет. Детей состоящих на ВШУ-2. Идет



тенденция повышения детей группы риска по сравнению с 2021 годом с 7 человек повысилось до 10 в 2023 году.

Так же отлажена систематическая работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Ежегодно в школе утверждается План мероприятий по пожарной безопасности. Согласно плану 1 раз в полугодие (в апреле и сентябре 2023 года) проводились пожарные учения по отработке навыков проведения сотрудников и обучающихся при угрозе возникновения пожара в школе. В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров в 1-9 классах проводились тематические классные часы по темам «Огонь—друг и враг человека», «Отчего бывают пожары», «Пожар легче предупредить, чем потушить», «С огнем не шутят», «Чем тушить пожар», «Легко воспламеняющиеся и горючие жидкости—источник пожаров» и др. Классными руководителями было организовано участие детей в конкурсах, викторинах, игровых занятиях, выставках рисунков и поделок.

С родителями обучающихся проводились родительские собрания, индивидуальные консультации с предоставлением памяток и инструктажей по правилам пожарной безопасности. Все материалы по пожарной безопасности (памятки, инструктажи, правила и пр.) размещены на сайте школы.

В мае 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 1-4 классах начальной школы. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в школе создан и функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы.

В период с сентября по декабрь 2023 года проведено 2 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Бортэ М.М.. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С сентября 2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность;
- введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов;
- профориентация через воспитательную работу;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских общешкольных собрания, классные собрания, где затрагивались вопросы организации профориентационной работы в школе.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 учебном году в школе создан и функционирует «Школьный театр», а с 2022 года «Школьный спортивный клуб».

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, баскетбольной площадки, хоккейной коробки.

Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, работа в ДОО)

Участвуя в деятельности ученического самоуправления, учащиеся приобретают гражданские качества, получают опыт социализации, многие развивают свои лидерские таланты. Наша школа ежегодно участвует во Всероссийском проекте «Твой выбор» и «территория Успеха».

Органам ученического самоуправления в нашей школе является: Совет Старшекласников.

Органы ученического самоуправления функционируют на основании локальных актов школы, в которых отражены: цели, задачи, основные принципы деятельности, права и обязанности членов Совета.

За 2023 году проведено 5 заседаний актива школьного Совета Старшекласников, согласно плану работы, все заседания протоколируются.

На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, уровень проведённых мероприятий, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

В школьном Совете старшекласников занято:

Совет Старшекласников	Охват в системе УСУ
15	36

На базе нашей школы реализуются программы РОО «УТРО РСМ», «Волонтеры», участвуем в мероприятиях и проектах Движения первых, Юнармейский отряд, Орлята России (1-4 классы). Ведет работу отряд ЮИД.

С 2023 года в школе открыта школьная служба медиации.

Немаловажное место в организации воспитательной системы школы занимает работа с родителями. В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образования района и республики. Проводятся тематические общешкольные родительские собрания. В течение 2023 года проведено 4 общешкольных родительских собрания, кроме того проводятся дифференцированные собрания: собрание для будущих первоклассников; дни открытых дверей; консультации учителей – предметников для родителей. Для родителей работает информационный стенд «Информация для родителей», ведется консультирование родителей классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы.

Ежеквартально проводятся заседания общешкольного родительского комитета, на котором решаются важнейшие вопросы организации учебно-воспитательного процесса.

В родительский комитет входят наиболее активные представители классных родительских комитетов. На его заседаниях рассматривались следующие актуальные вопросы:

- организация и контроль горячего питания в ОУ;
- о помощи родителей в подготовке школы к новому учебному году;
- организация летней занятости и отдыха обучающихся.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- Совет профилактики, в состав которой входят социальный педагог, заместитель директора по ВР;
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольное родительское собрание;

- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания;
- Совет школы.
- Совет отцов
- Школьная служба медиации.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МОУ СОШ. с. Уром проводились следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

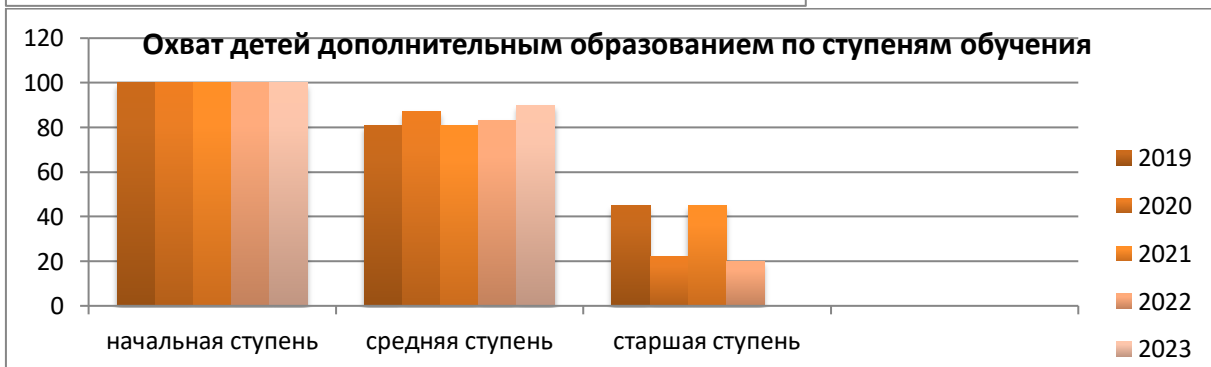
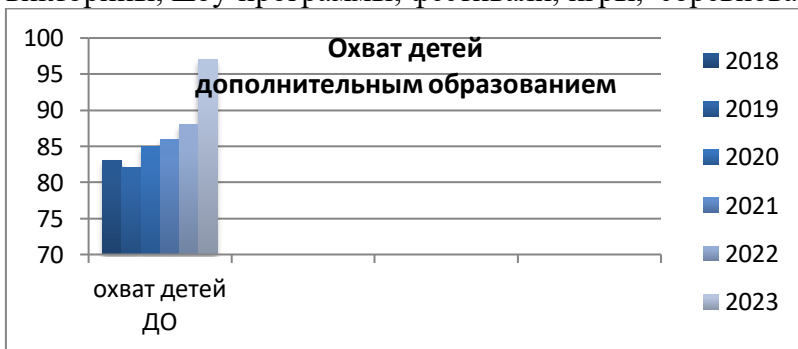
Система дополнительного образования реализует дополнительные образовательные программы.

За 2023 год дополнительное образование в школе было представлено по направлениям:

1. Туристско-краеведческое («Истоки», Музейное дело)
2. Естественно-научное («Агрокласс»)
3. Художественное («Сказка», «Кройка и шитьё», «Мир танца»)
4. Техническое (Лего-конструирование)
5. Социально-гуманитарное («Азбука финансовой грамотности», Книжкин клуб, ПедСтарт, Разговорный Английский)

На конец 2023 года, в блоке дополнительного образования функционировало 11 объединений дополнительного образования школы, где занималось 126 обучающихся с 1 по 11 класс, что составляет 97 % от общего количества обучающихся.

Свои способности, навыки, умения – весь свой творческий потенциал полученный на кружках и секциях, учащиеся показывают на традиционных общешкольных, районных и республиканских мероприятиях, разных по форме и содержанию (праздники, конкурсы, викторины, шоу-программы, фестивали, игры, соревнования, встречи, экскурсии).



В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало: развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию, участие в школьных, районных, республиканских конкурсах и мероприятиях.

Результаты воспитательной работы.

Участие обучающихся во всероссийских конкурсах и мероприятиях:

ВСЕГО участников – 9

Победителей и призеров 4

Участие обучающихся в республиканских конкурсах и мероприятиях:

ВСЕГО участников – 69

Победителей и призеров 19

Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях:

ВСЕГО участников – 90

Победителей и призеров- 70

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

#### **Выводы:**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа в школе основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию культурных навыков и стремлению вести здоровый образ жизни, так как эти вопросы остаются актуальными. Эстетическое воспитание учащихся не ограничивается кружковой работой, участием в конкурсах и выставках, а также участием в школьных мероприятиях.

Необходимо обратить внимание классных руководителей на посещение выставок, музеев, театров.

Необходимо также активизировать работу органов ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы.

Исходя из вышесказанного, анализируя работу школы по представленным направлениям, выделяем следующие задачи на 2024 год:

-Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

-Способствовать приобщению учащихся к культуре, традициям, истории школы, села, края, отечества, используя культурно – образовательную среду.

-Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, формирование потребности в здоровом образе жизни

. -Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса, воспитание у детей уважения к своим родителям, своей родословной, осознание семьи, как части истории народа.

-Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности. Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

-Способствовать развитию творческой индивидуальности учащихся через органы ученического самоуправления и систему дополнительного образования

## II. Оценка системы управления организацией

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Владиминова Венера Габдульфатовна
2	Заместитель директора по УВР	Рысова Надежда Ивановна
3	Заместитель директора по ВР	Бортэ Мария Михайловна
4	Заместитель директора по ДО	Носкова Ирина Анатольевна
5	Советник директора по воспитанию	Евсеева Любовь Петровна

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений</li></ul>

	<p>и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения (ШМО) и методическое объединение классных руководителей:

- «Эрудит» - общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- «Эврика» - естественно-научных и математических дисциплин;
- «Почемучки» - объединение педагогов начального образования.
- Объединение воспитателей дошкольного образования;
- Объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Ученический Совет и Родительский комитет.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Качество предоставления образовательных услуг**

В 2022 – 2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, в одну смену, имела 11 классов, 135 обучающихся. По ступеням образования распределение количества учащихся таково:

- Начальное общее образование – 4 класса – 53 учащихся;
- Основное общее образование – 5 классов – 76 учащихся;
- Среднее общее образование – 2 класса – 6 учащихся.

Средняя наполняемость классов – 13 человек.

МОУ СОШ с. Уром в 2022-2023 учебном году реализовала Основную образовательную программу начального общего образования, Основную образовательную программу основного общего образования, Образовательную программу среднего общего образования, Адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью, Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) 2 вариант и АООП для обучающихся с ЗПР. Обучение в течение всего учебного года было организовано в очном формате. По всем предметам учебного плана программа выполнена на 100%.

В начале учебного года численный состав обучающихся составлял 135 человек. В течение года выбыло 2 ученика, учебный год закончили 133 человека. Из них переведено в следующий класс 115 человек, 3 обучающихся оставлено на повторный год обучения: 3 обучающийся 9 класса (после повторной пересдачи ОГЭ по математике, русскому языку на неудовлетворительную оценку), переведены по заявлению родителей на семейную форму получения образования.

В 8 и 7 классе по 1 ученику (имеет академическую задолженность по математике, русскому языку, физике), переведены условно. Все обучающиеся 11 класса выпущены, получили аттестаты об образовании. Выпускники 9 класса в количестве 15 человек также получили аттестат об основном общем образовании, 3 из 18 человек такой документ не получили, так как не сдали ОГЭ по математике (3 человека), русскому языку (1 человек). Успеваемость и качество обучения за 5 лет составили:

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качество
2019	5	70	80	1	99,3%	52,8%
2020	13	61	57	3	97,7%	54,8%
2021	12	52	50	1	99%	55,7%
2022	11	51	53	0	100	54,8%
2023	10	46	102	2	98%	49%

Из приведенных выше данных видно, что за последний год успеваемость осталась на прежнем уровне, качества знаний упало на 5%.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	133	129	135
	– начальная школа	55	52	53
	– основная школа	65	69	76
	– средняя школа	13	8	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	-	-
	– основная школа	1	-	3
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	2	-	3
	– среднем общем образовании	0	-	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	-	2
	– средней школе	1	-	0

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	15	14	93	10	67	3	20	1	7	0	0	0	0
3	14	14	100	9	57	1	7	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	5	83	3	50	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>97</b>	<b>23</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в начальной, основной и средней ступени обучения. **Профильного обучения в школе нет, кроме 10 класса, где учебный предмет «Право» изучается на углубленном уровне.**

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 2022-2023 года в школе было 7 человек. 3 обучаются на дому на основании медицинских справок и 4 обучаются инклюзивно.

В 2022-2023 году школа продолжает успешно реализовывать в основной школе рабочие программы «Родной язык (удмуртский)», Родная литература (удмуртская), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» и Второй иностранный язык (немецкий).

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения, учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился на 2% (в 2022 г. был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2022 – 17%), успеваемость снизилась на 3%.

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году:*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	14	100	8	62	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	7	44	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	11	92	0	0	0	0	1	8	0	0	1	8
9	18	18	100	7	39	2	11	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>99</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 9% (в 2022 был 31 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2022 –4%). В 2023 году успеваемость снизилась на 1%.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>16,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году*

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, как и в 2022 году, остаются стабильными -100%, качество снизилось на 29%.

### Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах в 2022-2023 гг.

Обучающиеся 11 класса все получили «зачет» по итоговому сочинению. Обучающиеся 9 класса все получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.

Для поступления в ВУЗ ЕГЭ сдавали 2 человек из 2 выпускников 11 класса.

Предмет	Миним. граница	Сколько чел. сдавало	Прошли мин. Порог, чел. сдали	Не прошли мин. порог, чел. Не сдали	Средний балл по школе
Рус. язык	27	2	2	0	68,50
Проф. матем.		6	6	0	46
Базовая математика	-	1	1	0	3 (оценка)
Информатика	40	1	0	1	20
Обществозн.	42	2	2	0	53
История	32	1	1	0	47

Не прошел минимальный порог 1 чел только по информатике. Выпускники набрали среднее количество баллов для поступления в ВУЗ. По сравнению с прошлыми годами результаты остались на прежнем уровне по информатике, снижение - по профильной математике, по базовой математике, обществознанию, повысились по русскому языку.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет	Кол-во учеников	Получили оценку				% успеваемости	% качества	Средняя оценка	Пропущенных по уважит. причине	ФИО уч-ся, получившего «2»
		5	4	3	2					
Русский язык	18 (17 (ОГЭ) +1 (ГВЭ))	2	5	10	1	94,12	41,18	3,38	0	Насифуллин Азат Альфритович
Математика	18 (17 (ОГЭ) +1 (ГВЭ))	0	5	10	3	82,35	35,29	3,18	0	Насифуллин Азат Альфритович Пономарева Екатерина Сергеевна Шайхетдинова Камила Айдаровна
География	14	2	5	7	0	100	50	3,64	0	-
Биология	7	2	2	3	0	100	57,14	3,86	0	-
Обществознание	2	0	2	0	0	100	100	4,00	0	-
Химия	2	0	0	1	1	50	50	3,00	0	Шайхетдинова Камила Айдаровна
Информатика	6	0	1	5	0	100	16,67	3,17	0	-
История	1	1	0	0	0	100	100	5,00	0	-
Английский язык	1	1	0	0	0	100	100	5,00	0	-
Родной язык (удм.)	1	1	0	0	0	100	100	5,00	0	-
Итого	18	9	20	36	5	92,65	65,03	3,92	0	
Сдавали в резервные сроки:										
- русский язык	1	0	0	0	0	0	0	2	0	Насифуллин Азат Альфритович
- математик	6	0	1	2	3	50	16,66	3	0	Насифуллин Азат Альфритович Пономарева

										Екатерина Сергеевна Шайхетдинова Камила Айдаровна
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

#### IV Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Не трудоустроены	Пошли на срочную службу по призыву
2019	18	8	0	10	4	1	3	0	0	0
2020	18	7	1	10	6	1	5	1	0	0
2021	11	1	0	8	6	5	1	0	0	0
2022	12	5	0	5	7	6	0	1	0	0
2023	18	7	0	8	2	2	0	0	0	0

Профильного обучения нет.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО, остается стабильным. В своей школе остались 39%. Из выпускников 11 класса поступили в вуз 2 человек.

#### V Внутреннее оценивание качества образования

В школе утверждено положение «О внутришкольном контроле». На основании данного Положения, в соответствии с планом работы школы и УО, при изучении следующих вопросов преимущества обучения, проблем адаптации, организации работы в режиме ФГОС, результативности обучения по ФГОС была проведена промежуточная аттестация с 12 мая 2023 года по 20 мая 2023 года. График проведения промежуточной аттестации рассмотрен на педсовете протокол №5 от 12.04.2023 г. Также проведены годовые контрольные работы по предметам учебного плана со 2 по 11 классы. Результаты промежуточной аттестации представлены в разделе документы на сайте школы.

#### Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов проведена согласно утвержденному графику. Предметы и формы для прохождения промежуточной аттестации были выбраны на педсовете протокол №12 от 30.08.2022 г. Для проведения промежуточной аттестации использовать следующие формы по предметам (учитывая итоги ГИА):

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
-------	-----------------	--------------------------------

2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
3 класс	Литературное чтение	Техника чтения
	Комплексная работа	
4 класс	Литературное чтение	Техника чтения
	Окружающий мир	Проектная работа
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Чтение и понимание текста
6 класс	История	Зачет по билетам
	Биология	Проектная работа
7 класс	Физика	Зачет по билетам
	Геометрия	Зачет по билетам
8 класс	Обществознание	Зачет по билетам
	Химия	Зачет по билетам
	География	Зачет по карте
	Математика	В форме ОГЭ
10 класс	Обществознание	В форме ЕГЭ
	История	В форме ЕГЭ
	Математика	В форме ЕГЭ
	Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта
	География	В форме ЕГЭ

Сроки проведения промежуточной аттестации с 11 мая 2023 года по 22 мая 2023 года. График проведения промежуточной аттестации рассмотрен на педсовете протокол № 5 от 12.04.2023 г. Также проведены годовые контрольные работы по предметам учебного плана со 2 по 11 классы. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся	Писали работу	Предмет, форма	Успешность в %	Качество в %
2	15	14	Математика Контрольная работа	100	79
	15	14	Русский язык, Диктант с грамматическим заданием	90	64
3	7	7	Математика Контрольная работа	100	100
	7	7	Русский язык, Диктант с грамматическим заданием	100	100
	7	7	Окружающий мир тест	100	100
	7	7	Комплексная работа	100	
4	15	14	Математика Контрольная работа	100	77

	15	14	Русский язык, Диктант с грамматическим заданием	100	85
			Окружающий мир Проектная работа	100	100
5	16	16	Английский язык, Чтение и понимание текста	100	57
	16	16	Русский язык, Проектная работа	100	75
	16	14	Математика Контрольная работа	100	44
6	16	15	Русский язык, Тест	100	47
		15	Биология Проектная работа	100	73
		15	Английский язык Собеседование по билетам	100	40
7	11	11	Геометрия Зачет по билетам	91	9
		11	История Проектная работа	100	64
		11	Литература Зачет по билетам	100	45
8	18	17	География Зачет по карте	100	71
		18	Химия Зачет по билетам	100	50
		18	Обществознание Зачет по билетам	100	44
		18	Математика Контрольная работа в форме ОГЭ	100	22
10	1	1	Русский язык Диктант с грамматическим заданием	100	100
	1	1	Обществознание (по выбору) Формат ЕГЭ	100	100
		1	Математика Формат ЕГЭ	100	100
		1	Индивидуальный проект Защита проекта	100	100

Типичные ошибки:

**5-10 классы:**

**По обществознанию в 8 классе:**

вопросы экономики:

- спрос и предложение- 4 чел.

- факторы производства и факторные доходы
- инфляция

**По геометрии в 7 классе:**

- знание определений 8 чел.
- решение задач на вычисление величин – 2 чел

**По обществознанию в 10 кл (писал 1 человек):**

- умение давать характеристику социальных явлений и их место и значение в обществе
- применение социально- экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач;
- осуществление поиска социальной информации, представленной в схемах, таблицах, диаграммах.

**По математике в 10 классе (писал 1 человек):**

- чтение диаграмм
- решение однородного тригонометрического уравнения первой степени

**По математике 8 класс:**

- анализ геометрических уравнений -12 чел.
- действия с дробными выражениями- 10 чел
- решение системы уравнений – 10 чел.

**По географии в 8 классе:**

- сдача обязательной номенклатуры по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»- 7 чел.
- Формы рельефа- 7 чел.,

**По литературе в 7 классе:**

- нахождение средств образной выразительности – 7 чел.
- анализ стихотворных произведений – 8 чел.

**По английскому языку в 5 классе:**

- чтение буквы «k», стоящей перед «n»- 5 чел.;
- чтение буквы «и» в середине слова – 6 чел.

**По английскому языку в 6 классе:**

- использование однотипных предложений – 10 чел.;
- не использованы средства логической связи- 15 чел.;
- недостаточное количество предложений – 9 чел.;

**По химии в 8 классе:**

- строение свойств металлов, не металлов – 5 чел.;
- химические свойства сложных веществ- 4 чел.;
- задача на растворы – 5 чел.

#### **По математике в 5 классе:**

- сравнение дробей с разными знаменателями – 13 чел.;
- Признаки делимости- 7 чел.;
- задача на части- 6 чел.

#### **По русскому языку в 6 классе:**

- правописание безударных окончаний- 9 чел.;
- чередующиеся гласные в корне- 8 чел.;
- гласные в приставках- 7 чел.;
- употребление местоимений – 7 чел.

#### **Начальная школа:**

##### **4 класс:**

##### **Русский язык:**

- безударные гласные- 4 чел.;
- простое предложение с однородным сказуемым – 3 чел.;

##### **Математика:**

- вычисление столбиком-6 чел.

##### **3 класс:**

##### **Русский язык:**

- замена букв «и» на «е», «к» на «т»-3 чел.

##### **Математика:**

- вычисления столбиком – 1 чел.
- деление – 1 чел.;
- нахождение площади- 1 чел

##### **Окружающий мир:**

- зерновые культуры – 1 чел
- что такое гонорар – 2 чел.

##### **2 класс:**

##### **Математика:**

- устные приемы вычислений с переходом через десяток в пределах 100 – 6 чел.;
- решение задач на нахождение остатка и составление краткой записи- 4 чел.

##### **Русский язык**

- правописание проверяемых безударных гласных в корне слова – 8 чел.;
- правописание имен собственных- 6 чел.;
- подбор проверочных слов к безударным гласным -5 чел.

Анализ ошибок в контрольных работах сделан всеми учителями.

#### **Комплексная работа в 3 классе:**

Комплексные работы проверяют сформированность универсальных учебных действий, обучающихся 3 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Итоговая комплексная работа состояла из 2-х частей: основной (I) и дополнительной (II). Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником базового уровня требований. В результате все 7 учащихся успешно справились с заданиями как основной, так и дополнительной частей, 1- показал повышенный уровень сформированности результатов освоения ООП НОО, а остальные 6 чел. - базовый.

Рекомендации по промежуточной аттестации:

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022 - 2023 учебный год, наметить пути коррекции.

2. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

3. В течение 2022– 2023 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися, составить график всех проверочных работ.

### *Анализ ВПР-2023*

В 2023 году Всероссийские проверочные работы были проведены в 4,5, 6, 7,8 классах по следующим учебным дисциплинам: математика (4-8), русский язык (4-8), биология (6,7), обществознание (6,7), английский язык (7), физика (8), география (8)

### **Выводы:**

1. Проведенный методический анализ результатов ВПР по математике за три года показал, что одни и те же задания, которые вызывают затруднения, переходят из класса в класс. Так в 4 классе затруднения вызывают решение текстовых задач в 3-4 действия и эта же проблема с решением текстовых задач наблюдается и в 5,6,7,8 классах. 6-классники затрудняются решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь. В 7 классе к этим проблемам добавляются сложности сравнением обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел, а в 8-классники испытывают сложности в выполнении несложных преобразований дробнолинейных выражений, использование формул сокращенного умножения. ольшие затруднения вызывают задания по геометрии. Также большая часть обучающихся испытывают трудности при решении задач практического характера, что может говорить о низком уровне сформированности математической грамотности.

2. Из года в год учащиеся 4 класса затрудняются в определении основной мысли текста. Учащиеся 5-6 классов в понимании целостного смысла текста. Вызывают затруднения упражнения на разные виды анализов: морфемный, морфологический, синтаксический. У более 70 % учащихся уровень сформированности читательской грамотности низкий.

3. Анализ результатов ВПР показал, что уровень сформированности навыков смыслового чтения у обучающихся низкий.

Большая количество обучающихся, снизивших отметки ВПР по сравнению с отметками в журнале говорит о том, что необъективность оценивания происходит в течение всего учебного года.

Во **всероссийской олимпиаде** школьников участвовали:

В школьном этапе принимали участие обучающиеся 4-11 классов –64 учащихся, что составляет 49 % от общего количества учащихся 4-11 классов. Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах, поэтому участвовали в олимпиаде по нескольким предметам, что составило 237 участников.

Кол-во	Кол-во учащихся
В 1 предмете	16
В 2	8
В 3	8



В 4	11
В 5	7
В 6	8
В 7	3
В 8	0
В 9	1
В 10	0
В 11	1
В 12	0
В 13	1

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- география- 29 человек;
- математика - 31 человек;
- русский язык- 30 человек;
- английский язык - 25 человек;
- биология – 22 человека.

Не принимали участие в олимпиадах по Астрономии, МХК, Информатике.

предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Русский язык	30	2	-
Технология	6	5	-
Обществознание	9	4	-
Физика	10	3	-
Химия	8	1	2
Английский язык	25	1	-
Экология	12	3	1
Экономика	1	-	-
Биология	22	2	1
ОБЖ	12	7	5
География	29	8	8
Право	2	-	-
Математика	31	2	3
История	17	1	-
Физическая культура	6	4	1
Литература	17	3	3

В **региональной олимпиаде** школьников участвовали:

В школьном этапе по удмуртскому языку участвовало 3 обучающихся, что составляет 8% (от общего числа обучающихся 8 -11 классов). Из них 1 победитель и 1.

В школьном этапе по краеведению участвовало 2 обучающихся, что составляет (от общего числа обучающихся 7-11 классов). Из них один победитель.

В **муниципальной олимпиаде** школьников участвовали:

В школьном этапе по метапредметной олимпиаде среди 3 классов участвовало 12 человек, что составляет 80% (от общего числа обучающихся 3 класса). Из них 2 победителя и 4 призёра.

В школьном этапе по окружающему миру участвовали 8 человек, что составляет 57% (от общего числа обучающихся 4 класса). Из них победителей – 2, призёра - 2.

Проанализировав материалы олимпиад и отчеты учителей-предметников, определены призёры и победители: 23 призёра и 34 победителя. По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся, ставшие призёрами и победителями, а также 14 учителей, подготовивших победителей и призёров.

#### **Участие педагогов в Муниципальных, Региональных и Всероссийских конкурсах, конференциях**

<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Межрегиональная Зимняя школа «Учитель года» в г. Самара	Петров Г.С.	Межрегиональный	Грамота
Республиканский конкурс видеоуроков «Учусь учиться»	Рысова Н.И.	Региональный	Сертификат
«Лучший учитель родного языка и литературы»	Четкарева Н.М.	Региональный	Сертификат
Мастер-класс на районной августовской конференции педагогов по теме «Коуч-технологии как инструмент проектной деятельности»	Владимирова В.Г.	Муниципальный	Сертификат
Мастер-класс на районном педагогическом семинаре по распространению инноваций в образовании и воспитании «Ярмарка педагогических идей» по теме «Современные технологии по формированию читательской грамотности в начальной школе»	Ильина О.В.	Муниципальный	Сертификат
Мастер-класс на районном педагогическом семинаре по распространению инноваций в образовании и воспитании «Ярмарка педагогических идей» по теме «Практико-ориентированный подход в обучении младших школьников»	Рысова Т.В.	Муниципальный	Сертификат
Мастер-класс на районной августовской конференции педагогов по теме «Формирующее оценивание как средство повышения качества образования в ОО»	Сабирова Н.А.	Муниципальный	Сертификат
Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Ильина О.В.	Региональный	Сертификат
Межрегиональный семинар	Четкарева	Региональный	Сертификат

«Итоги ГИА обучающихся по родному языку и литературе 2022 г. и подготовка к проведению в 2023 г»	Н.М.		
Республиканский семинар «Разработка программы повышения качества образования: от идеи до результатов»	Сабилова Н.А.	Региональный	Сертификат

### Участие учителей в работе РМО/ШМО

№	ФИО учителя	Тема выступления	ШМО/РМО
1	Аркова Г.А.	Знакомство со структурой обновленных КИМ	ШМО
2	Михайлова Н.Н.	Приём «Удивление»	Фестиваль ШМО «Ярмарка пед.идей»
3	Петрова О.Н.	Работа с детьми с рисками неуспешности в учёбе	Педсовет «О результатах реализации дорожных карт антирисковых программ МОУ СОШ с. Уром по ШНОР в рамках проекта 500+»,
4	Петрова О.Н.	Игровые приёмы на уроках математики	Фестиваль ШМО «Ярмарка пед.идей»
5	Петрова О.Н.	Формирование математической грамотности	Мастер-классы для родителей 1-8 классов по развитию функциональной грамотности на уроках
6	Петрова О.Н. Аркова Г.А. Рысова Н.И. Владимирова В.Г.	Знакомство со структурой КИМ	Родительское собрание 9 класс
7	Рысова Н.И.	Математическая грамотность при подготовке к ОГЭ по математике	Мастер-классы для родителей 1-8 классов по развитию функциональной грамотности на уроках
8	Владимирова В.Г.	Приёмы критического мышления	Фестиваль ШМО «Ярмарка пед.идей»
9	Владимирова В.Г.	Методический кейс для педагогов, преподающих предмет «Индивидуальный проект»	Районный семинар для учителей, преподающих учебный предмет «индивидуальный проект»
10	Петров Г.С.	Элементы бионики на уроках физики	Фестиваль ШМО «Ярмарка пед.идей»
11	Ильина О.В.	Читательская грамотность детей в школе и дома	Родительский лекторий для 1-6 классов
12	Рысова	Развитие	Мастер-классы для родителей 1-8

	Т.В.	математических способностей и мышления через игровые техники и технологии в начальной школе	классов по развитию функциональной грамотности на уроках
13	Баженова О.А.	Функциональная (читательская) грамотность, метапредметная связь на уроках истории	Районный семинар - Инновации в педагогических технологиях "Искусство XX века- пойдем через практику"

## VI Кадровая укомплектованность

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В школе работают 34 педагога, из них 5 — внешних совместителей.

Женщин - 22 человека (88%)

Мужчин –3 человека (12%)

Имеют высшее образование – 17 педагогов (68%), среднее специальное образование – 6 педагогов (24%), незаконченное высшее – 2 педагога (8%).

1 педагог (8%) имеют высшую квалификационную категорию;

13 педагогов (52%) - первую квалификационную категорию;

0 педагогов (0 %) - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

без аттестации (не позволяет стаж работы) – 4 педагога (16 %).

Педагогический стаж работников:

до 5 лет - 6 педагогов (24%),

от 5 до 10 лет – 1 педагог (4%),

от 10 до 15 лет – 4 педагога (16%),

от 15 до 20 лет – 2 педагога (8%),

свыше 20 лет - 17 педагогов (50%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

<b>Награда</b>	<b>Ф.И.О.учителя</b>
-Заслуженный учитель Российской Федерации	нет
-Заслуженный работник народного образования УР	1. Петров Геннадий Савватьевич
-Заслуженный работник культуры УР	нет
-Заслуженный работник физической культуры УР	нет
-Почетная грамота Госсовета УР	1. Сабирова Нина Анатольевна 2. Злобина Светлана Евгеньевна
-Почетная грамота Правительства УР	нет
-Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1. Внебрачных Елена Матвеевна 2. Ильина Серафима Николаевна 3. Михайлова Ольга Николаевна 4. Нуриева Ольга Николаевна 5. Сабирова Нина Анатольевна
-Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	1. Михайлова Надежда Николаевна
«Почетный работник сферы образования РФ»	нет
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1. Владимирова Венера Габдульфатовна 2. Четкарева Надежда Михайловна
-Значок «Отличник народного просвещения»	1. Злобина Светлана Евгеньевна 2. Петров Геннадий Савватьевич 3. Шишлина Алевтина Анатольевна
Грамота Министерства образования и науки УР	1. Аркова Галина Анатольевна 2. Владимирова Венера Габдульфатовна 3. Внебрачных Елена Матвеевна 4. Злобина Светлана Евгеньевна

	5. Злобина Татьяна Ивановна 6. Ильина Серафима Николаевна 7. Михайлова Ольга Николаевна 8. Михайлова Надежда Николаевна 9. Николаев Валентин Матвеевич 10. Петров Геннадий Савватьевич 11. Сабирова Нина Анатольевна 12. Сергеева Венера Рафисовна 13. Четкарева Надежда Михайловна 14. Шишлина Алевтина Анатольевна 15. Никифорова Любовь Ивановна 16. Нуриева Ольга Николаевна
--	---

**Аттестация педагогических кадров за 2022-2023 уч.году**

	Всего (чел.)	1-4 кл	5-9 кл	10-11кл
Высшая квал. категория	0	0	0	0
I квал. категория	4	1	1	2
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0

Итого в течение 2022-2023 уч. года прошли аттестацию 4 человека на 1 категорию

**Список педагогических работников МОУ СОШ с.Уром ,  
 прошедших курсы повышения квалификации в течение 2023 года  
 (с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года)**

№	ФИО учителя	Должность	Название курсов, количество часов	Место и дата прохождения, подтверждающий документ
1	Аркова Галина Анатольевна	учитель биологии, социальный педагог	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» 16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск, удостоверение № 220751 28.02.2023 г.
			«Обучение по общим	ООО «РЦДПО»

			вопросам ОТ и функционирования системы управления ОТ» 16 часов	г.Ижевск, удостоверение № 15198 15.02.2023 г.
			«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов» 16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск, удостоверение № 15205 17.02.2023 г.
			«Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты» 16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск, удостоверение № 210510 21.02.2023 г.
2	Баженова Оксана Александровна	учитель истории, обществознания	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» 16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск, удостоверение № 220755 28.02.2023 г.
			«Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» 24 часа	ЧОУ ДПО «Дом учителя» г.Ижевск удостоверение № 182046 016286 регистрационный номер 23/020-864 22.03.2023 г.
3	Богданов Дмитрий Павлович	учитель физической культуры	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» 16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск, удостоверение № 220758 28.02.2023 г.
			«Содержание и организация	ЧОУ ДПО «Дом

			образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)»  24 часа	учителя» г.Ижевск удостоверение № 182046 016287 регистрационный номер 23/020-865 22.03.2023 г.
4	Бортэ Мария Михайловна	заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	«Классный руководитель – руководитель класса: воспитательная и профилактическая деятельность»  24 часа	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» г.Ижевск  удостоверение № 183103388331 регистрационный номер 1170 17.03.2023 г.  15.03.2023 г. – 17.03.2023 г.
			«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»  16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск,  удостоверение № 220759 28.02.2023 г.
			«Практика эффективного применения цифровых ресурсов на занятии с учетом обновленных ФГОС»  16 часов	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» г.Ижевск  удостоверение № 183103603414 регистрационный номер 5694 20.06.2023 г.  15.06.2023 г. –



				20.06.2023 г.
5	Васильева Мария Михайловна	учитель иностранного языка	«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования «НОО, ООО, СОО)»  36 часов	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан удостоверение № 193103474102 регистрационный номер 322198 10.07.2023 г.  03.07.2023 г. – 09.07.2023 г.
			«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»  16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск, удостоверение № 220760 28.02.2023 г.
6	Владимирова Венера Габдульфатовна	директор, учитель географии	«Разработка программы повышения качества образования: от идеи до результатов»  8 часов	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» г.Ижевск  сертификат б/н 02.02.2023 г.
			«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»  16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск, удостоверение № 220761 28.02.2023 г.
			«Обучение по общим вопросам ОТ и функционирования системы	ООО «РЦДПО» г.Ижевск,

управления ОТ» 16 часов	удостоверение № 15199 15.02.2023 г.
«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов» 16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск, удостоверение № 15206 17.02.2023 г.
«Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты» 16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск, удостоверение № 210511 21.02.2023 г.
«Мотивация у современных детей» 4 часа	ЧОУ ДПО «Дом учителя» г.Ижевск сертификат б/н 25.03.2023 г.
«Повышение личной и командной эффективности» 24 часа	АОУ ДПО УР «институт развития образования» г.Ижевск удостоверение № 183103379777 регистрационный номер 2313 12.04.2023 г. – 14.04.2023 г.
«Школа социального проектирования» 36 часов	ОРМД в Удмуртской Республике «Креативный капитал» г.Ижевск сертификат б/н

				2023 г.
			«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» 24 часа	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва удостоверение № 150000265276 регистрационный номер у-058805/б 10.05.2023 г. – 12.05.2023 г.
7	Владимирова Карина Николаевна	учитель музыки, музыкальный руководитель	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» 16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск, удостоверение № 220762 28.02.2023 г.
8	Внебрачных Елена Матвеевна	учитель технологии, обучение на дому	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» 16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск, удостоверение № 220763 28.02.2023 г.
9	Евсеева Любовь Петровна	педагог-организатор, учитель музыки, социальный педагог	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» 16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск, удостоверение № 220765 28.02.2023 г.

10	Ермолаева Ирина Рудольфовна	учитель русского языка и литературы		
11	Загребина Юлия Валерьевна	воспитатель ГПД	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»  16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск,  удостоверение № 220766  28.02.2023 г.
12	Ильина Ольга Валериевна	учитель начальных классов	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»  16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск,  удостоверение № 220771  28.02.2023 г.
			«Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)»  24 часа	ЧОУ ДПО «Дом учителя» г.Ижевск удостоверение № 182046 016299 регистрационный номер 23/020-877 22.03.2023 г.
13	Ильина Серафима Николаевна	учитель начальных классов, обучение на дому	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»  16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск,  удостоверение № 220772  28.02.2023 г.
14	Михайлова Надежда Николаевна	учитель химии, биологии, обучение на дому	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»  16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск,  удостоверение № 220778  28.02.2023 г.
			«Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и	ЧОУ ДПО «Дом учителя» г.Ижевск удостоверение № 182046 016307

			федеральных образовательных программ (ФОП)» 24 часа	регистрационный номер 23/020-885 22.03.2023 г.
15	Михайлова Ольга Николаевна	учитель русского языка и литературы	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» 16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск, удостоверение № 220779 28.02.2023 г.
			«Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» 24 часа	ЧОУ ДПО «Дом учителя» г.Ижевск удостоверение № 182046 016308 регистрационный номер 23/020-886 22.03.2023 г.
16	Николаев Валентин Матвеевич	преподаватель-организатор ОБЖ	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» 16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск, удостоверение № 220783 28.02.2023 г.
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП» 16 часов	АОУ ДПО УР «институт развития образования» г.Ижевск удостоверение № 183103698463 регистрационный номер 6313 16.06.2023 г. – 17.06.2023 г.
17	Петров Геннадий Савватьевич	учитель физики, астрономии	«Эффективные инструменты наставничества»	АНО «Большая перемена» г.Москва

			36 часов	удостоверение № 772417732312, регистрационный номер БП-23-0370 25.02.2023 г.
			«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» 16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск, удостоверение № 220787 28.02.2023 г.
			«Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» 24 часа	ЧОУ ДПО «Дом учителя» г.Ижевск удостоверение № 182046 016316 регистрационный номер 23/020-894 22.03.2023 г.
			«Технология педагогической экспертизы» (Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций) 36 часов	АОУ ДПО УР «институт развития образования» г.Ижевск удостоверение № 183103807993 регистрационный номер 10082 08.12.2023 года 05.12.2023 г. – 08.12.2023 г.
18	Петрова Ольга Николаевна	учитель математики, информатики	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» 16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск, удостоверение № 220788 28.02.2023 г.
			«Содержание и организация образовательной деятельности	ЧОУ ДПО «Дом учителя»

			в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» 24 часа	г.Ижевск удостоверение № 182046 016317 регистрационный номер 23/020-895 22.03.2023 г.
19	Рысова Надежда Ивановна	учитель математики	«Разработка программы повышения качества образования: от идеи до результатов» 8 часов	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» г.Ижевск сертификат б/н 23.01.2023 г.
			«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» 16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск, удостоверение № 220792 28.02.2023 г.
			«Образовательная робототехника в контексте требований ФГОС: программируемые конструкторы Lego Mindstorms EV3. Базовый уровень» 30 часов	АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» г.Ижевск удостоверение № 183103318425 регистрационный номер 0542 27.04.2023 г.
			«Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» 24 часа	ЧОУ ДПО «Дом учителя» г.Ижевск удостоверение № 182046 016319 регистрационный номер 23/020-897 22.03.2023 г.
			«Особенности перехода на ФОП ООО при обучении	АОУ ДПО УР «Институт

<p>математике в 5-6 классах: теория и практика»</p> <p>8 часов</p>	<p>развития образования» г.Ижевск</p> <p>сертификат б/н 24.08.2023 г.</p>
<p>«Особенности перехода на ФОП СОО при обучении математики в 10-11 классах: курс «Вероятность и статистика» 4 часа</p> <p>«Особенности перехода на ФОП СОО при обучении математики в 10-11 классах: теория и практика» 4 часа</p>	<p>АОУ ДПО УР «Институт развития образования» г.Ижевск</p> <p>сертификат б/н 25.08.2023 г.</p>
<p>«Особенности перехода на ФОП ООО при обучении математике в 7-9 классах: курсы «Алгебра» и «Геометрия» 4 часа</p> <p>«Особенности перехода на ФОП ООО при обучении математике в 7-9 классах: курс «Вероятность и статистика» 4 часа</p> <p>«Методология применения ФГИС «Моя школа» в организации образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС»</p> <p>24 часа</p>	<p>АОУ ДПО УР «Институт развития образования» г.Ижевск</p> <p>сертификат б/н 28.08.2023 г.</p> <p>АОУ ДПО УР «Институт развития образования» г.Ижевск</p> <p>удостоверение № 183103732945, регистрационный номер 8201</p> <p>06.10.2023 года</p> <p>04.10.2023 г. – 06.10.2023 г.</p>



			«Методические особенности преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах»  4 часа	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» г.Ижевск  сертификат б/н 30.10.2023 г.
20	Рысова Татьяна Вячеславовна	учитель начальных классов	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»  16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск,  удостоверение № 220793  28.02.2023 г.
21	Сабилова Нина Анатольевна	заместитель директора по УВР, учитель истории, права, экономики	«Анализ итогов ГИА 2022 и организация итогового повторения курса математики в 9 классе»  8 часов	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» г.Ижевск  сертификат б/н 02.02.2023 г.
			«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»  16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск,  удостоверение № 220794  28.02.2023 г.
			«Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)»  24 часа	ЧОУ ДПО «Дом учителя» г.Ижевск удостоверение № 182046 016320 регистрационный номер 23/020-898 22.03.2023 г.
			«Организация деятельности учителя, реализующего предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом обновлённых ФГОС	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» г.Ижевск

			ООО» 36 часов	удостоверение № 183103381134 регистрационный номер 6034 23.06.2023 г. 19.06.2023г.- 23.06.2023 г.
22	Сергеева Венера Рафисовна	учитель начальных классов, воспитатель ГПД	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» 16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск, удостоверение № 220795 28.02.2023 г.
23	Фокина Наталья Владимировна	учитель английского языка	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» 16 часов  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП» 16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск, удостоверение № 220798 28.02.2023 г.  АОУ ДПО УР «институт развития образования» г.Ижевск  удостоверение № 183103698496 регистрационный номер 6346 16.06.2023 г. – 17.06.2023 г.
24	Четкарева Надежда Михайловна	учитель русского языка и литературы, учитель удмуртского языка и литературы	«Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по родному языку и литературе в 2022 году и подготовка к проведению в 2023 году» 8 часов	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» г.Ижевск  сертификат б/н 16.02.2023 г.

			«Организация профориентационной работы в школе» 3 часа	АНО ДПО «ЦОПП УР» г.Ижевск, сертификат б/н 13.01.2023 г.  с.Малая Пурга
			«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» 16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск  удостоверение № 220799  28.02.2023 г.
			«Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» 24 часа	ЧОУ ДПО «Дом учителя» г.Ижевск удостоверение № 182046 016329 регистрационный номер 23/020-907 22.03.2023 г.
25	Шишлина Алевтина Анатольевна	учитель технологии, ИЗО	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» 16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск,  удостоверение № 220800  28.02.2023 г.
			«Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» 24 часа	ЧОУ ДПО «Дом учителя» г.Ижевск удостоверение № 182046 016330 регистрационный номер 23/020-908 22.03.2023 г.

26	Андреева Ирина Васильевна	воспитатель	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»  16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск,  удостоверение № 220749  28.02.2023 г.
27	Андрянова Елена Евгеньевна	заместитель директора по дошкольному образованию	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»  16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск,  удостоверение № 220750  28.02.2023 г.
			«Обучение по общим вопросам ОТ и функционирования системы управления ОТ»  16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск,  удостоверение № 15197  15.02.2023 г.
			«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов»  16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск,  удостоверение № 15204  17.02.2023 г.
			«Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты»  16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск,  удостоверение № 210509  21.02.2023 г.
28	Бегтягина Наталья Викторовна	воспитатель		

29	Крючкова Ольга Ивановна	старший воспитатель, музыкальный руководитель	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»  16 часов  «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; психологическое и педагогическое сопровождение; новая федеральная программа  ДО 2023»  144 часа	ООО «РЦДПО» г.Ижевск,  удостоверение № 220775  28.02.2023 г.  ООО «Межреспубликан ский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования»  г.Брянск  удостоверение 00000060877 4299 регистрационный номер 26068774299 18.04.2023 г.
30	Никифорова Любовь Ивановна	воспитатель	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»  16 часов	ООО «РЦДПО» г.Ижевск,  удостоверение № 220782  28.02.2023 г.
31	Носкова Ирина Анатольевна	заместитель директора по дошкольному образованию, воспитатель	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»  16 часов  «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования	ООО «РЦДПО» г.Ижевск,  удостоверение № 220784  28.02.2023 г.  ООО

			<p>2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; психологическое и педагогическое сопровождение; новая федеральная программа</p> <p>ДО 2023»</p> <p>144 часа</p>	<p>«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования»</p> <p>г.Брянск</p> <p>удостоверение 00000060877102241 регистрационный номер 260687710241 18.04.2023 г.</p>
32	Нуриева Ольга Николаевна	воспитатель	<p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»</p> <p>16 часов</p>	<p>ООО «РЦДПО» г.Ижевск,</p> <p>удостоверение № 220785</p> <p>28.02.2023 г.</p>
33	Пешкова Алена Васильевна	воспитатель	<p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»</p> <p>16 часов</p> <p>«Функциональная грамотность детей дошкольного возраста»</p> <p>36 часов</p>	<p>ООО «РЦДПО» г.Ижевск,</p> <p>удостоверение № 220789</p> <p>28.02.2023 г.</p> <p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан</p> <p>удостоверение № 193103314250</p>

			<p>«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>72 часа</p>	<p>регистрационный номер 314411 11.04.2023 г.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург удостоверение КПК 4379613004 регистрационный номер 0163838 05.05.2023 г.</p> <p>(05.04.2023 г. – 05.05.2023 г.)</p>
--	--	--	---	---

Выводы: Курсовая подготовка была поведена согласно плану-графику курсовой подготовки педагогов ОО. Тема курсовой подготовки соответствовала теме школы, Программе антирисковых мер по преодолению несформированности внутришкольной системы повышения квалификации.

В школе нет педагогов, не прошедших за последние пять лет курсовую подготовку. Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, делись полученными знаниями на семинарах, заседаниях ШМО, применяли знания при проведении открытых уроков.

Проходило обобщение и распространение опыта по данному направлению. Было организовано проведение внутришкольных семинаров, мастер-классов с целью повышения инновационной культуры. Увеличилось число педагогов в мероприятиях разнообразных форм повышения квалификации.

Приоритетным направлением курсовой подготовки было: Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФООП). Усилена работа внутришкольной методической работы. Правильно спланированная работа позволила повысить качество урока, снять методологические трудности в работе молодых педагогов, работать над методической составляющей урока. На конец учебного года выявлены проблемы в методической составляющей у 3 педагогов( учитель музыки- 1ч, иностранный язык - 1ч, учитель технологии 1ч). Для устранения проблем педагогам рекомендовно в перспективе пойти курсовую подготовку в полугодии 2023-2024 учебного года.

В течение учебного года отслеживался результат курсовой подготовки через посещения уроков, презентации фрагментов, теоретический семинар, круглые столы, ШМО. Кроме курсовой подготовки четко выдерживалась работа над темами самообразования, через самоанализ деятельности, анкетирования и ИОМы (индивидуальные образовательные маршруты).

**Цель работы** по данному направлению: Осуществление непрерывного системного подхода повышения квалификации, направленного на достижение нового качества образования.

**Задачи работы** по данному направлению:

Обеспечить целостность, непрерывность системы повышения квалификации педагогов на всех уровнях (ИРО, ИМЦ, РМО, ОУ, самообразование) для формирования новых

образовательных потребностей педагогов, побуждающих к работе над достижением высокого уровня компетентности, стремлению к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию.

**Проблемы:** низкий процент выбора дистанционного обучения.

- запланировать курсы по ФООП- 4 человека
- подготовка выпускников к итоговой аттестации

**Планируемые результаты:** добиться выполнения плана курсовой подготовки;

- охват дистанционным обучением.
- усилить контроль за самообразованием педагогов.
- выполнение мероприятий, направленных на выявление трудностей в деятельности педагогов и коррекцию действий

## **VII Методическое обеспечение**

**Методическая тема:** «Совершенствование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в условиях обновленных ФГОС».

**Цель:** Создание условий для формирования образовательной среды, способствующей повышению качества образования и мотивации обучающихся через применение технологий формирующего оценивания.

**Задачи:**

1. Продолжить внедрение современных подходов к организации образовательного процесса с целью повышения качества образования.
2. Продолжить применение техник формирующего оценивания на уроках, знакомство на методических семинарах, во время взаимопосещений уроков, на курсах повышения квалификации, по темам самообразования.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями и приемами формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
5. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

Учебно-методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению образовательных программ. Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по каждому предмету, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы и другое. Учебно-методическая документация ОО состоит из:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования ООП НОО;

НОО;

- Основной образовательной программы основного общего образования ООП ООО;
- Основной образовательной программы среднего общего образования ООП СОО;
- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);



– Адаптированной основной образовательной программой ООО для обучающихся с ОВЗ

- Дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное,
- физкультурно-спортивное,
- техническое,
- социально-педагогическое, естественнонаучное,
- туристико-краеведческое;

- Рабочих программ педагогов по предметам учебного плана на 2022/2023 учебный год.

- учебных пособий;
- учебников;
- сборников задач, и т.п.;

- контрольных заданий по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения обучающимися учебного материала. Подробно с УМК по всем программам можно познакомиться на странице сайта школы ([http://ciur.ru/mpg/mpg\\_sur](http://ciur.ru/mpg/mpg_sur)).

### **По методической теме проведены:**

#### **А) Педагогические советы:**

1. – О создании педагогической системы, которая основана на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров шла речь на педсовете «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях». Здесь были обозначены задачи взаимодействия и приоритетные направления совместной деятельности семьи и школы. Сегодня родители обучающихся – субъекты образовательного процесса, непосредственно участвующие в ходе его проектирования и реализации, поэтому семья и школа создают тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность либо неуспешность всего учебно-воспитательного процесса в целом.

2. «Наставничество как инструмент повышения качества образования», на данном педсовете была представлена Дорожная карта внедрения проекта «Целевая модель наставничества» в МОУ СОШ с. Уром на 2022-2023 учебный год. Проанализированы результаты деятельности школы за предыдущие годы по вопросам наставничества. Коллективу были представлены управленческие инструменты создания базы данных наставников и наставляемых, представлены наставнические пары в модели «Учитель-учитель». Благодаря грамотной работе наставников у вновь прибывших и молодых специалистов приобретался опыт в ведении документации, составлении и проведении уроков и воспитательных мероприятий с обучающимися, что соответственно напрямую влияет на качество предоставления образовательных услуг.

3. О переходе на обновленные ФГОС ООО с 01.09.2023 г. Рассмотрение проекта Дорожной карты по введению обновленных ФГОС ООО с 01.09.2023 г., которая выполняет роль навигатора для реализации работы по приведению ООП, реализующейся в МОУ СОШ с. Уром в соответствие с ФОП.

4. О результатах реализации дорожных карт антирисковых программ МОУ СОШ с. Уром по ШНОР в рамках проекта 500+, где были подведены итоги работы за 2022 год в этом направлении.

#### **Б) Методические семинары:**

1.«ФООП - единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества»; здесь были рассмотрены основные изменения, которые коснутся всех образовательных организаций с 1 сентября 2023 г.в связи с переходом к ФООП. – январь 2023 г.

2. «Система оценки достижения планируемых результатов и ВСОКО в соответствии с ФООП» – февраль 2023 г.

3. «Федеральные рабочие программы учебных предметов. Конструктор рабочих программ по новым ФГОС 2023-2024» - апрель 2023 г.

В) Совещания при завуче: Выполнение режима в 1 классе. Итоги 1, 2, 3 триместров, учебного года. Работа классного руководителя и учителя-предметника с неуспевающими.

Г) Открытые уроки в форме «Ярмарки педагогических идей», в рамках которой было проведено 12 уроков по использованию формирующего оценивания и совершенствованию системы оценивания образовательных результатов обучающихся. Посетили уроки других учителей 17 педагогов нашей школы и 4 из других образовательных организаций. Было отмечено, что данная форма передачи педагогического опыта вошла уже в традицию, активность участия учителей не уменьшается. Положительным моментом этого учебного года стало то, что в рамках данного мероприятия показали уроки все молодые педагоги, имеющие опыт работы менее 2 лет.

Д) 15 марта в МОУ СОШ с. Уром были проведены мастер-классы для родителей 1-8 классов по развитию функциональной грамотности на уроках. В работе мастер-класса приняли участие 37 родителей, 7 учителей. По итогам проведения прошло обсуждение - круглый стол. Отзывы от коллег и родителей подтвердили актуальность содержательность и целесообразность выбранных форм организации мастер-классов. Рысова Татьяна Вячеславовна, учитель 2 класса выступила по теме «Развитие математических способностей и мышления через игровые техники и технологии в начальной школе». Петрова Ольга Николаевна, учитель математики и информатики в своем выступлении привела примеры использования приёмов формирования математической грамотности в основной школе через технологии критического мышления, проблемного обучения, проектной деятельности и онлайн-ресурсов. Рысова Надежда Ивановна, учитель математики, поделилась опытом включения множества задач практического содержания в экзаменационный материал ОГЭ и ЕГЭ.

18 марта 2023 г. в МОУ СОШ с. Уром были проведены мастер-классы для педагогов школы по развитию системы наставничества в школе по теме «Слагаемые успешности урока». В работе мастер-класса приняли участие 5 наставнических пар:

- Владимирова В.Г.- Михайлова Н.Н.(Педагог-новатор - консервативный педагог);

- Злобина С.Е.- Богданов Д.П. (Опытный педагог- молодой специалист);

- Ильина О.В. – Рысова Т.В. (Равный - равному);

- Сабирова Н.А. – Евсеева Л.П. (Лидер педагогического сообщества- педагог, испытывающий трудности);

- Фокина Н.В. – Васильева М.М. (Опытный предметник- неопытный предметник).

Так, Владимирова В.Г., учитель географии провела мастер-класс «Современный урок в контексте ФГОС нового поколения». Злобина С.Е., заместитель директора по УВР еще раз напомнила молодым педагогам вопросы по структуре современного урока. О формирующем оценивании как инструменте повышения качества образования и его

влиянии на повышение качества обучения рассказала Сабирова Н.А., учитель истории и права. Тема выступления Ильиной О.В., учителя начальных классов - «Современные технологии по формированию читательской грамотности на уроках в начальной школе», Фокина Н.В.учитель иностранных языков поведала о развитии читательской грамотности на уроках английского языка.

Стало уже традиционным мероприятием обобщение и передача своего опыта в форме проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках фестиваля школьных методических объединений «Ярмарка педагогических идей», где учителя показывают свои наработки по методической теме. 8 апреля 2023 г. представили свои мастер-классы по применению техник формирующего оценивания, приемов активного обучения и функциональной грамотности.

Д) Учебно- практическая конференция ко Дню родного языка. Было представлено 15 исследовательских и проектных работ, защита которых была организована в 2 возрастных категориях: 1-4 и 5-11 классы. Победителями среди 1-4 классов были признаны: Дерюшева Наталья- 2 кл и Аркова Екатерина – 9 кл («Директора Уромской средней школы»).

Для участия в районном этапе было выбраны работы 3 обучающихся. На суд жюри представляли свои исследовательские работы Барабанова Александра, Медведев Никита и Дмитриева Вероника.

Все ребята достойно выступили. А исследовательская работа Вероники "Чылкыт улон- таза луон" стала одной из лучших и заняла 3 место.

В этом учебном году инновацией для ОО стало открытие сетевого социально-педагогического класса, где прошли обучение по программам дополнительного образования школьники из Баграш-Бигринской, Гожнинской и Уромской средних школ. Основная задача педкласса- формирование у обучающихся интереса к педагогическому труду и проведение профессиональной ориентации. В течение года было реализовано две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Педагогический маршрут» и «Профессия- учитель». Во время обучения у ребят была возможность посетить ГГПИ имени В.Г. Короленко, где ребята получили возможность познакомиться с профилями и направлениями института, уникальными лабораториями с суперсовременным оборудованием. Большой интерес у ребят вызвал Технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России». Также участниками педкласса был посещен профинтенсив в Центре опережающей профподготовки УР. Здесь школьникам были предложены интересные мастер-классы по выбору будущей профессии, деловая игра по знакомству с востребованными профессиями. Также ребята имели возможность познакомиться с различными игропрактиками по профориентации.

Таким образом, 27 обучающихся получили возможность осознанно подойти к выбору будущей профессии, а также поближе познакомиться с особенностями работы педагога, попробовать себя в роли помощника классного руководителя, вожатого летнего школьного лагеря или организатора школьных дел. Надеемся, что и в этом учебном году работа будет продолжена.

#### **Работа школьных методических объединений, творческих групп:**

Название МО	Тема МО	Цели МО	Вопросы, рассматриваемые МО

«Почему»	«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»	Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.	<p>Проведено 5 заседаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования – сентябрь;</li> <li>2.Знакомство с новыми технологиями обучения. Анализ ВПР 2021 г. – ноябрь;</li> <li>3. Повышение качества образования. Индивидуальная работа с обучающимися-январь</li> <li>4. Самообразование, как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов –март;</li> <li>5. Анализ работы по ШНОР. Отчет по работе за учебный год - апрель.</li> </ol> <p>Провели следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Неделя знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Математический КВН «Математическая страна»;</li> <li>- Конкурс рисунков к Году педагога и наставника «С указкой по жизни»;</li> <li>- Викторина по окружающему миру;</li> </ul> </li> <li>2. Веселые старты к 23 февраля;</li> <li>3. Неделя детской книги- март;</li> <li>4. Выставка поделок «Светлый праздник Пасха»</li> </ol>
«Эврика»	«Развитие функциональной грамотности как одно из необходимых условий для реализации ФГОС - 2021».	Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и	<p>Проведено 5 заседаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Планирование и организация работы ШМО на 2022 - 2023 учебный год. –август;</li> <li>- Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.</li> <li>- Анализ итоговой аттестации за 2022 год</li> <li>- Обсуждение плана работы МО на новый</li> </ol>

		<p>качества образовательного процесса через формирование функциональной грамотности»</p>	<p>учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом. Корректировка КТП на 5 класс.</li> <li>- Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.</li> </ul> <p>2. Результаты ВПР и ГИА- 2022. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС (ноябрь), рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проведения ВПР и ГИА -2022</li> <li>- Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС)</li> <li>- Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА</li> <li>- Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов.</li> <li>- Анализ результатов входного контроля знаний.</li> <li>- Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга:</li> <li>- анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения;</li> <li>- приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»;</li> <li>- составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;</li> <li>- график проведения групповых консультаций.</li> <li>- Анализ результатов олимпиад.</li> </ul> <p>3. Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС- (декабрь):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к декаде точных наук</li> <li>- Анализ итогов 1 триместра.</li> <li>- Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>4. Различные формы дополнительной работы с учащимися. Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации (март):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги 2 триместра.</li> <li>- Доклад Арковой Г.А. по теме «Знакомство со структурой обновленных КИМ»</li> <li>- Обсуждение приемов по подготовке к итоговой аттестации.</li> </ul> <p>5. Результаты деятельности педагогического коллектива МО по совершенствованию образовательного процесса (май):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов Всероссийских проверочных работ</li> <li>- Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год.</li> <li>- Выполнение программ.</li> <li>- Итоги работы МО. Основные направления работы в 2023-2024 учебном году.</li> <li>- Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ</li> </ul> <p><b>Реализован план проведения предметных недель и мероприятий:</b></p> <p>1) В рамках недели математики (8 -20.12. 2002 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеллектуальный брейн-ринг для 8-11 классов</li> <li>- Математические старты – 5 класс</li> <li>- Викторина в QR-кодах</li> <li>- «Своя игра по геометрии» 7 класс</li> <li>- Мастерская игрушек из круглых тел в 6 классе</li> <li>- Чемпионат на знание таблицы умножения</li> <li>- Создание видеороликов детьми о любви к точным наукам</li> </ul> <p>2) Уроки для малышей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок цифровой грамотности «Технологии, которые предсказывают погоду» (ученики 10 класса для обучающихся 2 класса) – 18.01.2003;</li> <li>- Урок химии для малышей (8 класс для учеников младших классов показывали опыты) – 6.02.2003</li> </ul> <p>3) День числа П- 14.03.23;</p>
--	--	--

			<p>4) Моделирование ракет ко Дню космонавтики (начальная школа)- апрель;</p> <p>5) Подготовка плакатов по экологии –апрель.</p>
«Эрудиты»	«Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса с учетом обновленного ФГОС 2021г. учителей гуманитарного цикла».	<p>Оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС ООО и ФОП</p> <p>Задачи:</p> <p><b>1.</b> освоить работу электронных ресурсов в связи с рекомендациями по обновленному ФГОС-2021 ООО, ФОП;</p> <p><b>2.</b> разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС, ООО, ФОП ;</p> <p><b>3.</b> разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной</p>	<p>Заседание № 1 «Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год»- август;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.</li> <li>- Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.</li> <li>- Обсуждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана и графика оценочных процедур;</li> <li>- Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения «Эрудит» учителей литературы, русского и иностранного языка, истории и обществознания на 2022 – 2023 учебный год.</li> <li>- Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом. Корректировка КТП на 5 класс.</li> <li>- Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.</li> <li>- Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</li> <li>- Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах</li> <li>- Реализация решений заседаний районного МО.</li> </ul> <p>Заседание № 2. «Результаты ВПР и ГИА-2022»- октябрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы и пути их решения. Реализация обновленных ФГОС:</li> <li>- Анализ проведения ВПР и ГИА -2022;</li> </ul>

		<p>деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС)</li> <li>- Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА</li> <li>- Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов.</li> <li>- Результаты входного контроля знаний.</li> <li>- Реализация решений районного объединения учителей гуманитарного цикла</li>   <li>- Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения;</li> <li>- приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»;</li> </ul> </li> <li>- составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;</li> <li>- график проведения групповых консультаций.</li> <li>- О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. Результаты олимпиад.</li> <li>- Самообразование по выходу из ШНОР.</li> </ul> <p><b>Заседание № 3</b>  «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» - январь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты итогов промежуточного контроля знания за 1 триместр, проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР.</li> <li>- О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)</li> <li>- Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.</li> <li>- О выполнении программ в 1 полугодии 2022-2023 учебного года.</li> </ul> <p>Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ</li> </ul> <p><b>Заседание № 4.</b>  «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и</p>
--	--	---------------------	---



		<p>проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС в 5 классах, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения» - март:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году</li> <li>- Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 2 триместр. Проблемы. Пути решения.</li> <li>- Планирование проведения предметной недели «День родного языка». Распределение обязанностей, назначение ответственных за мероприятия по классам.</li> </ul> <p>Раздача заданий для обучающихся с ноября месяца.</p> <p>Заседание № 5 «Подведение итогов работы ШМО «Эрудит», учителей русского, иностранных языков, литературы, истории и обществознания за 2022-2023 учебный год. Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год»- май:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>- Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год.</li> <li>- Сообщение о выполнении программ.</li> <li>- Итоги работы методического объединения за II полугодие. Основные направления работы в 2023-2024 учебном году.</li> <li>- Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ul>
--	--	--

## **VIII Статистическая часть**

### **I. Показатели деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>	
1.1	Общая численность учащихся	135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	53 человек

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной По базовой математике	46 -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/17%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 17%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/51%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14человек/11%
1.19.1	Регионального уровня	4человека/3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11человек/8,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17человека/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17человек/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6человек/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человек/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14человек/42%
1.29.1	Высшая	2 человека /8%
1.29.2	Первая	13 человек/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	6человек/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	13человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человека/12%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%

### **IX Библиотечно-информационное обеспечение 31.12.2023**

(Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10302 единицы;
- книгообеспеченность – 50%;
- обращаемость – 3375 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4608 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4608	1737
2	Педагогическая	1643	
3	Художественная	5694	850
4	Справочная	165	38
5	Языковедение, литературоведение	710	
6	Естественно-научная	595	
7	Техническая	206	
8	Общественно-политическая	123	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ №294 от 20.05.2020г., часть учебников для 1, 5, 10 классов закуплена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 года № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 82 диска; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 548. (закуплены в 2004 году)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Обеспеченность учебниками – 100%

В 2023 году поступило 152 учебника и 7 экземпляров художественной литературы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная: много учебников устаревшего содержания. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Нет доступа в интернет.

Библиотека МОУ СОШ с Уром  
Малопургинского района  
СПИСОК МКРОПРИЯТИЙ за 2023-2024 учебный год

	<b>Массовая работа</b>
Сентябрь 2023	<p><b>экскурсия</b> по библиотеке для 1-го класса;</p> <p>выставка произведений писателей Самсоновых</p> <p>Работа избирательных комиссий- кл час для 10-11 классов;</p> <p>Литературный час совместно с сельской библиотекой к 100-летию Э.Асадова;</p>
Октябрь 2023	<p>К юбилею Л.Толстого проведены мероприятия для обучающихся 1-4 классов;</p> <p>А.Грибоедов – писатель и дипломат – литературный час для 9 класса;</p> <p>Знаменитые педагоги В.Сухомлинский и Я.Корчак - <b>классный час</b> для обучающихся 10 -11 класса;</p> <p>К 105-летию В.Сухомлинского –урок для педкласса – человек с большим сердцем;</p> <p>К международному дню животных викторина для 8 класса;</p> <p>Конкурс стихов об осени среди 1-5 классов;</p>

Ноябрь 2023	<p><b>«Россия – наша родина»</b></p> <p>День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.) – <i>оформлена выставка</i> «Герои земли русской»</p> <p>11.11. – <b>205 лет</b> И.С.Тургеневу, проведена <i>литературный час в 8 классе; кл час в 10-11 классах</i></p> <p>«Мама- главное слово в нашей судьбе»- <i>выставка</i> произведений й о маме;</p> <p>К 110-летию В.Драгунского для обучающихся 2-4 классов совместно с сельской библиотеко</p> <p>Урок русского языка посвященный дню словарей в 6 классе;</p>
Декабрь 2023	<p>«Зимние сказки и истории» выставка произведений;</p> <p>«Новогодняя викторина» в дни каникул</p>
январь 2024	<p>«Птицы на нашей кормушке» ГПД 2 класс;</p> <p>К 120- летию А.П.Гайдара мероприятие для 1-4 класса;</p> <p>«Тимуровцы» библиотечный урок дл 5,6 классов;</p> <p>«Всадник, скачущий впереди» для обучающихся 8 класса;</p> <p>О творчестве писателя Н.Носова в связи с 115-летием занятия в ГПД в 1, 2, 4 классах;</p> <p>во 2 классе библиотечный урок по книге Г.Остера «Конфетоедение» о гигиенических навыках;</p> <p>К 145 летию П.Бажова сказы «Серебрянное копытце» и «Огневушка-поскакушка» ГПД;</p> <p>Урок литературы для 9 класса по обзору произведений Н.Гоголя</p>

## **Х Дошкольная образовательная деятельность**

МОУ СОШ ДО расположен по адресу: Удмуртская Республика, Малопургинский район, с. Уром, ул. Молодёжная, дом 1а в типовом здании школы на 2 этаже, рассчитан на 50 мест, посещают 48 детей.

МОУ СОШ ДО оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения, имеются функциональные помещения: 2 спальные комнаты, 3 групповые комнаты, кабинет заместителя директора по дошкольному образованию, методический кабинет, прачечная, пищеблок.

МОУ СОШ ДО отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация

среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 48 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 14 детей;
- 1 средняя группа — 15 детей;
- 1 старшая группа — 19 детей;

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	86,1%
Неполная с матерью	4	11,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	8,3%
Два ребенка	12	33,3%
Три ребенка и более	21	58,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ СОШ с.Уром.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет школы	Рассматривает вопросы:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебной литературы, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	-	-	39	81,25	9	18,75	48	81,25

Качество освоения образовательных областей	-	-	40	83,3	8	16,6	48	83,3
--	---	---	----	------	---	------	----	------

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. Пректная деятельность Тематические досуги и развлечения	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственных символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственных символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

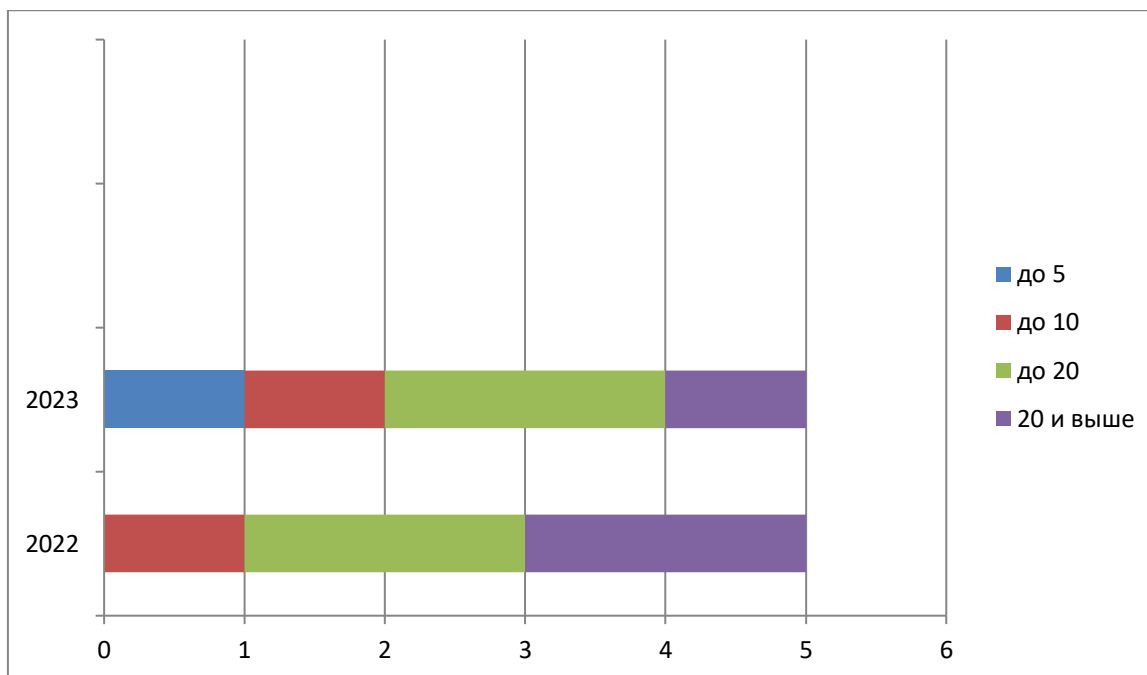
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники не проходили аттестацию:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 работников Детского сада, из них 4 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». В 2023 году приняли на работу одну студентку, обучающуюся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 0;
- физкультурный зал — 0;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 0;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	48
в режиме полного дня (8–14 часов)		48
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—14-часового пребывания		48 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	1 (20%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0 (0%)
первой		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		1(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (40%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	59

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.