|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом советеПротокол № 1от 30.08.2022 г. | УтверждаюДиректор ОО\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Г. Владимирова/Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Учебный план дошкольного образования на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МОУ СОШ ДО является локальным нормативным документом, регламентирующим перечень образовательных областей в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

- Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс дошкольного образования в МОУ СОШ организован на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (основная программа дошкольного образования), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, для работы с детьми 3-7 лет, «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова «По дороге к Азбуке», образовательная программа подготовки к обучению письму, парциальная образовательная программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесникова, «Жильыртись ошмес» (Журчащий родник) Р.А. Кузнецовой, образовательная программа по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычной среды.

Используемые дополнительные программы обеспечивают целостность педагогического процесса, исключая дублирование. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

 При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;

- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников;

- принцип интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей воспитанников, используя разные формы работы.

В связи с переходом дошкольного образования на новую образовательную программу и введением в практику федеральных государственных образовательных стандартов, учебный план составлен по пяти образовательным областям, реализуемым в непосредственно-образовательной деятельности, образовательной деятельности и в ходе режимных моментов:

- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Речевое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Физическое развитие».

 Образовательные области реализуются через следующие виды детской деятельности:

**1. Социально-коммуникативное развитие –** реализуется в игровой деятельности воспитанников, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, во время трудовой и творческой деятельности.

**2. Познавательное развитие –** «Формирование элементарных математических представлений», «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», «Конструирование».

**3. Речевое развитие –** «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Обучение грамоте».

**4.Художественно-эстетическое развитие –** «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка».

**5. Физическое развитие –** «Занятие по физическому развитию».

Содержательные характеристики и объём образовательной нагрузки.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности для детей младшей группы (3-4 года) – не более 15 минут, для детей средней группы (4-5 лет) – не более 20 минут, для детей старшей группы (5-6 лет) – не более 25 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.

 В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Содержание обязательной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность не проводится, организуются только спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

В группах образовательную деятельность по физическому развитию и по ИЗО проводит воспитатель.

МОУ СОШ ДО работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей составляет 10ч. 30мин.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года.

 Соответствие образовательных областей с учебными предметами.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность, совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность, режимные моменты, трудовая и творческая деятельность |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представленийОзнакомление с окружающим миромКонструирование |
| Речевое развитие | Развитие речиЧтение художественной литературыПодготовка к обучению грамоте |
| Художественно-эстетическое развитие | РисованиеЛепкаАппликацияМузыка |
| Физическое развитие | Физическая культура |

**Учебный план МОУ СОШ с. Уром**

**дошкольные группы на 2022-2023 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть (60%)Итого: | Образовательная область | НОД | Младшая группа3-4 года | Средняя группа4-5 лет | Старшая группа5-7 лет |
| 1. Социально-коммуникативное развитие | Реализуется в игровой, трудовой и самостоятельной деятельности, в режимных моментах |
| 2. Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 |
| Формирование целостной картины мира | 1 | 1 | 1 |
| 3. Речевое развитие | Развитие речи | – | 1 | 1 |
| Чтение художественной литературы | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | – | – | 1 |
| 4. Художественно-эстетическое развитие | Лепка  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Рисование  | 1 | 1 | 1 |
| Аппликация  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование  | – | – | 1 |
| Музыка  | 2 | 2 | 2 |
| 5. Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на улице | 1 | 1 | 1 |
|  |  | 10 | 11 | 13 |
| Вариативная часть (40%) | Познавательное развитие | Знакомство с родным краем | 1 | 1 | 1 |
| Всего: |  |  | 11 | 12 | 14 |