

Предмет	История
Уровень	Основное общее образование, базовый уровень
Краткая характеристика	<p>Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными</li> <li>- государственными образовательными стандартами (в соответствии с Ф3-273 «Об образовании»).</li> <li>- В основной школе ключевыми задачами являются:</li> <li>- •формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- •воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>- •развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события.</li> </ul>
реализуемый УМК	<p><b>УМК по истории для 5-9 классов включает в себя следующие учебники:</b></p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по Истории России 6—9 классов под редакцией А.В. Торкунова, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Предметная линия учебников под редакцией:</p> <p>История древнего мира - Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. Учебник для 5 класса.</p> <p>История Средних веков: - учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского/ под ред. Сванидзе А.А. Учебник для 6 класса</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история.</p> <p>История Нового времени. 1800-1900, 8 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искандерова А.А. Новейшая история, 9класс</p>
Сроки реализации.	<p><b>Срок реализации программы: 5 лет.</b></p> <p><b>Рабочая программа рассчитана на изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России».</b></p>
Список приложений	<p><b>План внеурочной деятельности по предмету.</b></p> <p>Приложение № 1</p> <p>История 5 класс</p> <p>История 6 класс</p> <p>История 7 класс</p> <p>История 8 класс</p> <p>История 9 класс</p>

